



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Francês (Prova Oral)

2018

Prova 16

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1 - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do nono ano, da disciplina de Francês do terceiro Ciclo, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento, após a sua aprovação pelo conselho pedagógico, é afixado em placard na escola, em local visível, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar, bem como os respetivos encarregados de educação.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa do 3.º ciclo do Ensino Básico.

2 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do 3.º Ciclo, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Produção Oral.

Domínios

LEITURA

- Ler fluentemente e adequadamente um texto escrito
- Selecionar eficazmente a estratégia de leitura
- Identificar o tema do texto
- Selecionar informação do texto lido
- Revelar capacidade fluente na expressão oral
- Responder a perguntas de compreensão
- Expressar a sua opinião pessoal, relativamente ao tema

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais

PRODUÇÃO ORAL

- Produzir um texto oral sobre a sua identidade
- Desenvolver um tema proposto no âmbito das temáticas lecionadas, a partir de uma imagem
- Articular corretamente o discurso
- Recorrer a estruturas morfossintáticas contempladas no programa e vocabulário específico
- Descrever, comentar e opinar de forma clara, utilizando registo adequado e vocabulário específico

Conteúdos

LEITURA

- Textos variados sobre diversos temas:
 - “Estudos e Vida ativa”
 - “Solidariedade”
 - “Cultura e Estética”

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Todos os itens previstos no programa para o ano supracitado;

PRODUÇÃO ORAL

- Identificar-se corretamente e de uma forma clara
- Descrever uma figura relacionada com os seguintes temas:
 - “Estudos e Vida ativa”
 - “Solidariedade”
 - “Cultura e Estética”
- Expressar a sua opinião sobre os mesmos
- Comentar uma imagem e expressar a sua opinião

3 - Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção Oral. Cotação: 6 pontos.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura. Cotação: 7 pontos.

No grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral. O grupo III tem como suporte um texto sobre um tema que faz parte do programa. Cotação: 49 pontos.

No grupo IV, avalia-se a aprendizagem do Funcionamento da Língua. Cotação: 18 pontos.

No Grupo V, avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção Oral. Cotação: 20 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1 -Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro / Falso• Associação/Correspondência	5 a 10	1 a 3
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta extensa	2 a 10	2 a 10 20

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4 - Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Itens de seleção

Verdadeiro / Falso / Associação/Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral devem respeitar os seguintes parâmetros:

- Articulação do discurso
- Expressividade da leitura (respeitando a pontuação, a entoação e o ritmo)
- Domínio do léxico
- Compreensão da leitura
- Aplicação correta dos conhecimentos morfosintáticos
- Adequação do discurso ao objetivo comunicativo

5 - Material

Será fornecido ao aluno o texto em suporte papel.

As respostas são registadas na grelha de classificação dos professores.

Não é permitida a consulta de dicionários.

6 -Duração

Tempo de duração da prova de Francês do 9.º Ano: 15 minutos.