



Informação - Prova de Equivalência à Frequência

Francês (Prova Escrita)

2018

Prova 16

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1 - Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do nono ano, da disciplina de Francês do terceiro Ciclo, a realizar em 2018.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento, após a sua aprovação pelo conselho pedagógico, é afixado em placard na escola, em local visível, para que os alunos fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar, bem como os respetivos encarregados de educação.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa do 3.º ciclo do Ensino Básico.

2 - Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do 3.º Ciclo, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Interpretar enunciados em Língua Francesa
- Compreender o sentido das indicações e questões de tipo diversificado
- Apreender o sentido global de um texto
- Detetar informação relevante
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções
- Aplicar a reconstrução do significado de textos

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais

ESCRITA

- Desenvolver um tema proposto no âmbito das temáticas lecionadas
- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho
- Recorrer a estruturas morfossintáticas contempladas no programa e vocabulário específico
- Dominar conhecimentos específicos e técnicas indispensáveis à tradução

Conteúdos

LEITURA

- Textos variados sobre diversos temas:
 - “Estudos e Vida ativa”
 - “Solidariedade“
 - “Cultura e Estética”
 - “Ciência e Tecnologia”

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Formação do feminino
- Determinantes possessivos
- Flexão verbal
- Forma negativa

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificar, construir e apresentar um texto relativamente aos temas:
 - “Estudos e Vida ativa”
 - “Solidariedade“
 - “Cultura e Estética”
 - “Ciência e Tecnologia”

- Traduzir um excerto proposto relativamente aos temas:
 - “Estudos e Vida ativa”
 - “Solidariedade”
 - “Cultura e Estética”
 - “Ciência e Tecnologia”

3 - Caracterização da prova

- Prova escrita:

A prova escrita apresenta **quatro** grupos de itens.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

O grupo I integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. O grupo I tem como suporte um texto de carácter informativo. Cotação: **40 pontos**.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção, associação e de itens de construção. Cotação: **25 pontos**.

O **Grupo III**, que permite avaliar o domínio de conhecimentos específicos e de técnicas indispensáveis à tradução, é constituído por um item de resposta restrita. Cotação: **15 pontos**.

O **Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 8 a 10 linhas). Cotação: **20 pontos**.

A prova é cotada para **100 pontos**.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 1.

Quadro 1 -Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência 	5 a 15	1 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	2 a 10	2 a 8 4 a 10 20

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4 - Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Itens de seleção

Escolha Múltipla/Associação/Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta / Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

5 - Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

A folha de rascunho fornecida aos alunos não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

6 -Duração

Tempo de duração da prova de Francês do 9.º Ano: 90 minutos.