

# CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

abril 2016

**GRUPO DE TRABALHO:**

Isabel Sousa

Laura Silva

João Gonçalves

Nuno Ferreira

# ÍNDICE GERAL

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>5</b>
<b>2. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA - 2015/2016</b>	<b>6</b>
2.1. NÚMERO DE ALUNOS - Ensino Regular e Cursos	6
2.2. NÚMERO DE TURMAS - Ensino Regular e Cursos	7
2.3. ALUNOS DO 3.º CICLO (Ensino Regular e Cursos Vocacionais)	8
2.3.1 Número de alunos	8
2.3.2 Média de Idades dos alunos	9
2.3.3 Alunos com ASE (Apoio Social Escolar)	10
2.3.4 Alunos com Medidas de Apoio Educativo	11
2.3.5 Alunos de origem estrangeira	12
2.3.6 País de origem dos alunos	13
2.4. ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO (Ensino Regular e Cursos Profissionais)	14
2.4.1 Número de alunos	14
2.4.2 Média de idades dos alunos	15
2.4.3 Alunos com ASE (Apoio Social Escolar)	16
2.4.4 Alunos com Medidas de Apoio Educativo	17
2.4.5 Alunos de origem estrangeira	18
2.4.6 País de origem dos alunos	19
2.5. ACESSO ÀS TIC	20
2.6. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS	21
2.6.1. Categorias Profissionais do EE/Pais dos alunos do Ensino Básico	21
2.6.2. Categorias Profissionais do EE/Pais dos alunos do Ensino Secundário	22
2.6.3. Habilitações Académicas dos EE/Pais dos alunos do Ensino Básico	24
2.6.4. Habilitações Académicas dos EE/Pais dos alunos do Ensino Secundário	25
2.7. PESSOAL DOCENTE	27
2.8. PESSOAL NÃO DOCENTE	29
<b>3. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	<b>30</b>

## Índice de Gráficos

GRÁFICO 1 - N.º DE ALUNOS DO 3.º CICLO ENSINO BÁSICO, ENSINO SECUNDÁRIO E CURSOS.	6
GRÁFICO 2- N.º DE RAPAZES E RAPARIGAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	8
GRÁFICO 3- N.º DE RAPAZES E RAPARIGAS DOS CURSOS VOCACIONAIS	8
GRÁFICO 4- MÉDIA DE IDADES DOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO.	9
GRÁFICO 5- MÉDIA DE IDADE DOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO E CURSOS VOCACIONAIS.	9
GRÁFICO 6- N.º DE ALUNOS DO 3.º CICLO COM ASE DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO.	10
GRÁFICO 7- N.º DE ALUNOS DOS CURSOS VOCACIONAIS COM ASE.	10
GRÁFICO 8 - N.º DE ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM MEDIDAS DE APOIO EDUCATIVO NO 1º PERÍODO.	11
GRÁFICO 9- N.º DE ALUNOS ESTRANGEIROS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO.	12
GRÁFICO 10- N.º DE ALUNOS ESTRANGEIROS DO 3.º CICLO - CURSOS VOCACIONAIS.	12
GRÁFICO 11- PAÍS DE ORIGEM DOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO.	13
GRÁFICO 12- PAÍS DE ORIGEM DOS ALUNOS DOS CURSOS VOCACIONAIS.	13
GRÁFICO 13- N.º DE RAPAZES E RAPARIGAS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR - POR NÍVEL DE ENSINO.	14
GRÁFICO 14 - N.º DE RAPAZES E RAPARIGAS DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISSIONAL - POR NÍVEL DE ENSINO.	14
GRÁFICO 15- MÉDIA DE IDADES DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR - POR NÍVEL DE ENSINO.	15
GRÁFICO 16- MÉDIA DE IDADES DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISSIONAL - POR NÍVEL DE ENSINO.	15
GRÁFICO 17- N.º DE ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR - COM ASE POR NÍVEL DE ENSINO.	16
GRÁFICO 18- N.º DE ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISSIONAL - COM ASE POR NÍVEL DE ENSINO.	16
GRÁFICO 19- N.º DE ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR - COM MEDIDAS DE APOIO EDUCATIVO NO	17
GRÁFICO 20 - N.º DE ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - PROFISSIONAL - COM MEDIDAS DE APOIO EDUCATIVO NO 1.º PERÍODO.	17
GRÁFICO 21- N.º DE ALUNOS ESTRANGEIROS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR.	18
GRÁFICO 22- N.º DE ALUNOS ESTRANGEIROS DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISSIONAL.	18
GRÁFICO 23- PAÍS DE ORIGEM DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR.	19
GRÁFICO 24- PAÍS DE ORIGEM DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISSIONAL.	19
GRÁFICO 25- CATEGORIAS PROFISSIONAIS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO - REGULAR	21
GRÁFICO 26- CATEGORIAS PROFISSIONAIS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DOS CURSOS VOCACIONAIS.	21
GRÁFICO 27- CATEGORIAS PROFISSIONAIS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR.	22
GRÁFICO 28- CATEGORIAS PROFISSIONAIS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISSIONAL.	23
GRÁFICO 29 - HABILITAÇÕES ACADÉMICAS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO.	24
GRÁFICO 30 - HABILITAÇÕES ACADÉMICAS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DOS CURSOS VOCACIONAIS.	24
GRÁFICO 31 - HABILITAÇÕES ACADÉMICAS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO.	25
GRÁFICO 32 - HABILITAÇÕES ACADÉMICAS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS DOS ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - CURSO PROFISSIONAL.	25
GRÁFICO 33 - NÍVEIS DE ENSINO LECIONADOS PELOS DOCENTES	28

## Índice de Tabelas

TABELA 1 - RELAÇÃO ENTRE N.º DE ALUNOS, N.º DE TURMAS E CURSOS DO 3.º CICLO.	7
TABELA 2- RELAÇÃO ENTRE O N.º DE ALUNOS, N.º DE TURMAS E CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO - REGULAR E PROFISSIONAIS	7
TABELA 3- N.º DE ALUNOS E VALOR PERCENTUAL DOS ALUNOS COM ACESSO ÀS TIC.	20
TABELA 4 - TEMPO DE SERVIÇO E GRUPO ETÁRIO DOS DOCENTES DA ESP.	27
TABELA 5 - SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FUNÇÕES DOS DOCENTES DA ESP.	27
TABELA 6 - N.º DE PROFESSORES POR NÍVEL DE ENSINO.	28
TABELA 7 - RELAÇÃO ENTRE TEMPO DE SERVIÇO E GRUPO ETÁRIO DO PESSOAL NÃO DOCENTE.	29
TABELA 8 - SITUAÇÃO PROFISSIONAL DO PESSOAL NÃO DOCENTE.	29

# 1. INTRODUÇÃO

Dando continuidade ao que tem sido desenvolvido pelo observatório de escola apresenta-se a caracterização da Comunidade Educativa no ano letivo 2015/2016.

Os alunos foram caracterizados com base em dados fornecidos pelos Diretores de Turma, mediante o preenchimento de um formulário (*Google Drive*), fornecido pelo Observatório de Escola.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE EDUCATIVA - 2015/2016

A caracterização da Comunidade Educativa incidiu nos seguintes aspetos:

- Relação entre o número de turmas no 3.º Ciclo do Ensino Básico, Ensino Secundário, Cursos Vocacionais e Cursos Profissionais.
- Caracterização da comunidade educativa:
  - Alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico;
  - Alunos do Ensino Secundário;
  - Alunos dos Cursos Vocacionais;
  - Alunos dos Cursos Profissionais;
  - Encarregados de Educação;
  - Pessoal Docente;
  - Pessoal não Docente.

### 2.1. NÚMERO DE ALUNOS - Ensino Regular e Cursos

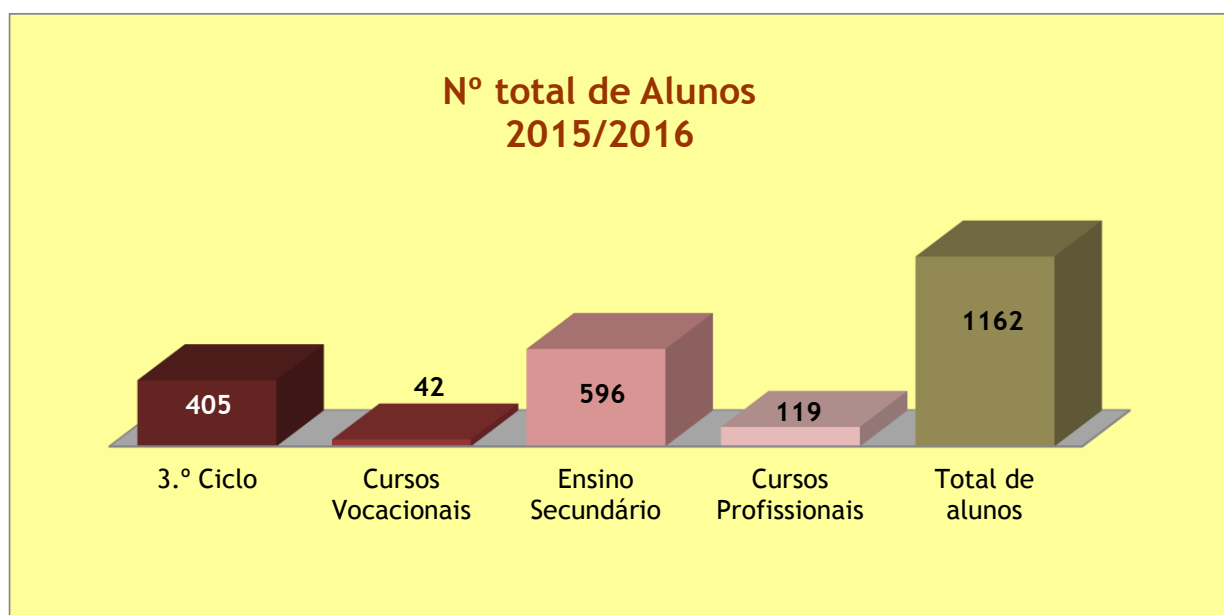


Gráfico 1 - N.º de alunos do 3.º Ciclo Ensino Básico, Ensino Secundário e Cursos.

A escola tem um total de 1162 alunos, com a seguinte distribuição:

- 38,5 % no 3.º Ciclo do Ensino Básico (34,9 % pertencem ao Ensino Regular e 3,6 % aos Cursos Vocacionais);
- 61,5 % no Ensino Secundário (51,3 % pertencem aos Cursos Científico-Humanísticos e 10,2 % aos Cursos Profissionais).

## 2.2. NÚMERO DE TURMAS - Ensino Regular e Cursos

### 3º Ciclo

	7.º ano		8.º ano		9.º ano	
	Nº alunos	Turmas	Nº alunos	Turmas	Nº alunos	Turmas
Ensino regular	136	6	140	5	129	6
CV - Eletrónica					22	1
CV - Multimédia					20	1

Tabela 1 - Relação entre N.º de alunos, N.º de turmas e cursos do 3.º ciclo.

Os dados obtidos revelam a existência de 17 turmas do 3.º ciclo do Ensino Básico e 2 turmas de Cursos Vocacionais.

### Ensino Secundário

	10.º ano ou 1.º ano		11.º ano ou 2.º ano		12.º ano ou 3.º ano		
	Nº alunos	Nº Turmas	Nº alunos	Nº Turmas	Nº alunos	Nº Turmas	
Regular	Ciências e Tecnologia	108	4	79	3	91	3
	Línguas e Humanidades	78	3	61	2	52	2
	Ciências Socioeconómicas	32	1	20	1	30	1
	Artes Visuais	22	1	23	1	0	0
Profissionais	Auxiliar de Saúde	12	1	10	1		
	Comércio	11	1	9	1		
	Gestão e Programação de S.I.	13	1	13	1		
	Multimédia	9	1				
	Turismo e Ambiente Rural			16	1		
	Viticultura e Enologia					14	1
	Apoio à Infância					12	1

Tabela 2- Relação entre o N.º de alunos, N.º de turmas e Cursos do Ensino Secundário - Regular e Profissionais

Da leitura dos dados da tabela anterior pode constatar-se o seguinte:

No ano letivo 2015/2016, ao nível do 10.º Ano, as escolhas em termos de cursos incidiram nos cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologia com um total de 108 alunos inscritos, correspondendo a 4 turmas (no ano letivo 2014/2015 estavam inscritos 90 alunos nas 3 turmas de Ciências e Tecnologia); seguiram-se os cursos Científico-Humanísticos de Línguas e Humanidades com um total de 78 alunos inscritos, correspondendo a 3 turmas, Ciências Socioeconómicas com um total de 32 alunos inscritos, correspondendo a 1 turma e Artes Visuais com um total de 22 alunos (1 turma).

Os restantes alunos inscritos no 10.º Ano, 45 alunos (69 em 2014/2015), optaram por Cursos Profissionais (4 cursos). Os alunos dos cursos de Apoio à Infância e o de Comércio têm a componente de formação sociocultural em conjunto; o mesmo acontece com os cursos de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Multimédia.

No conjunto dos três níveis do Ensino Secundário, o curso com maior número de alunos e, conseqüentemente, maior número de turmas é o de Ciências e Tecnologias que representa 46,6 % da população escolar destes níveis de Ensino (um total de 278 alunos distribuídos por 10 turmas; em 2014/2015 o total era de 294 alunos também distribuídos por 10 turmas).

### 2.3. ALUNOS DO 3.º CICLO (Ensino Regular e Cursos Vocacionais)

#### 2.3.1 Número de alunos

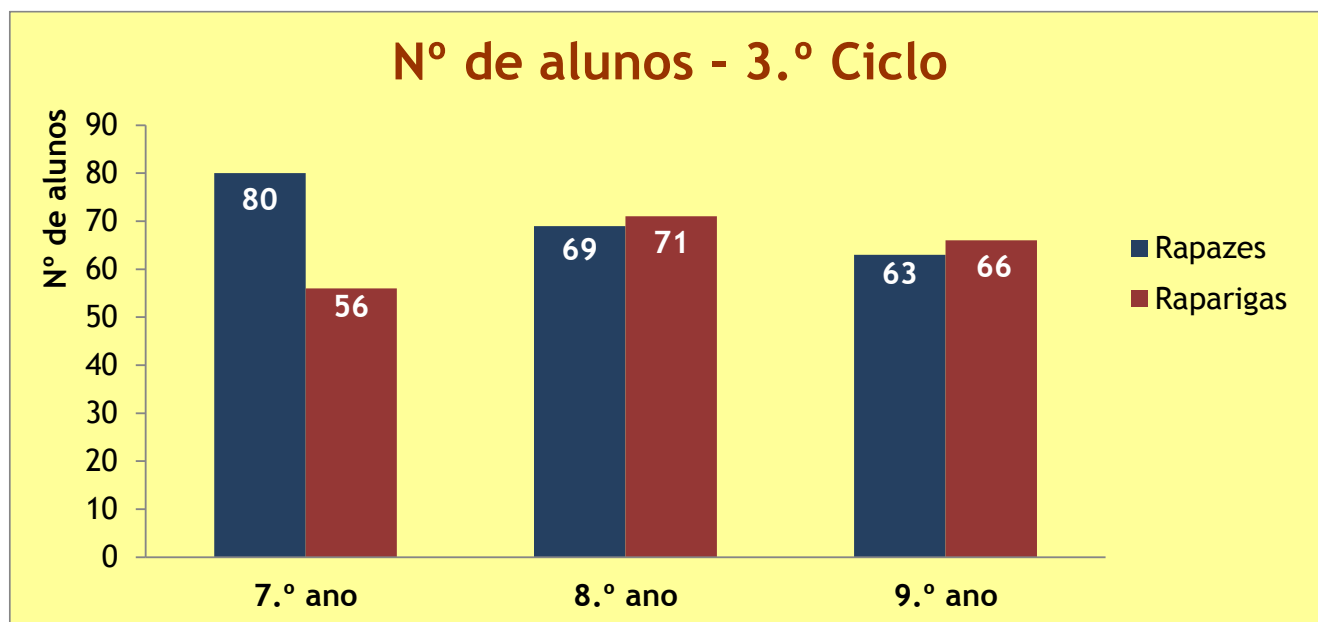


Gráfico 2- N.º de rapazes e raparigas do 3.º Ciclo do Ensino Básico

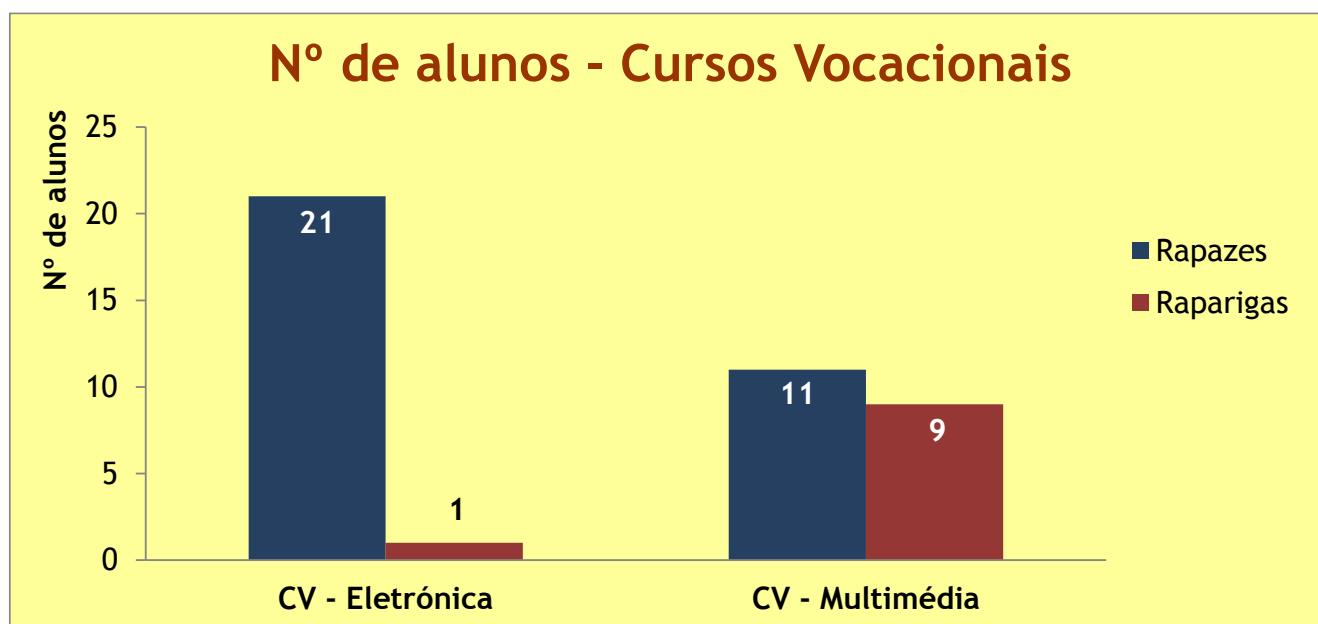


Gráfico 3- N.º de rapazes e raparigas dos Cursos Vocacionais



2.3.2 Média de Idades dos alunos

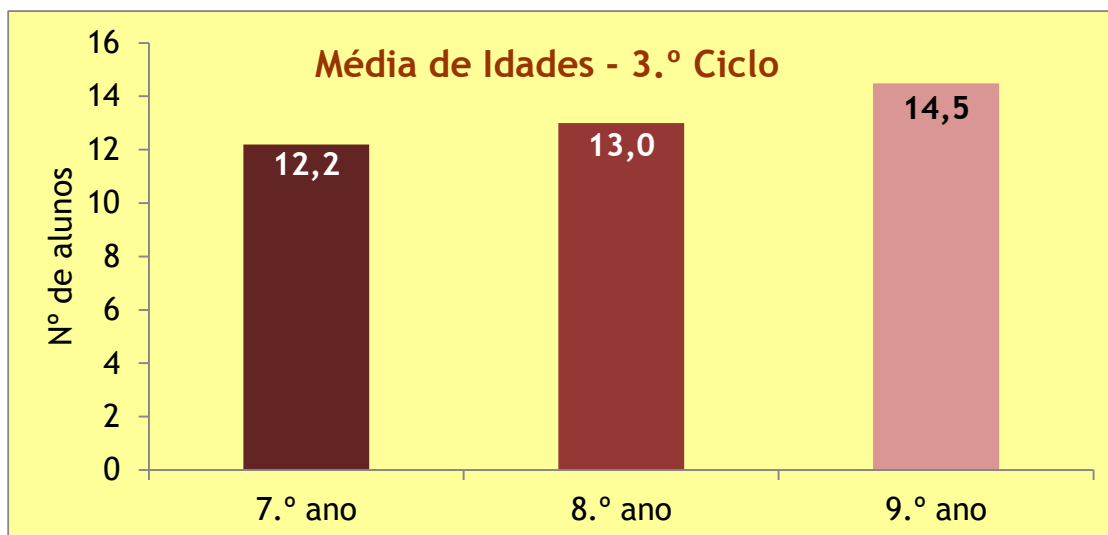


Gráfico 4- Média de idades dos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

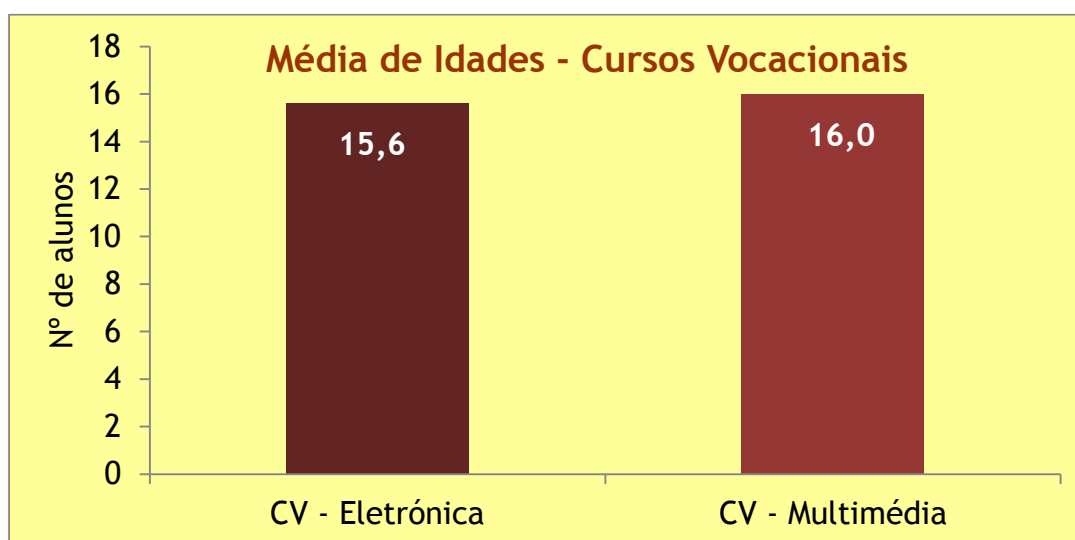


Gráfico 5- Média de idade dos alunos do 3.º Ciclo do Curso de Educação e Formação e Cursos Vocacionais.

Os dados apresentados revelam um valor expectável para a média de idades ao longo do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

2.3.3 Alunos com ASE (Apoio Social Escolar)

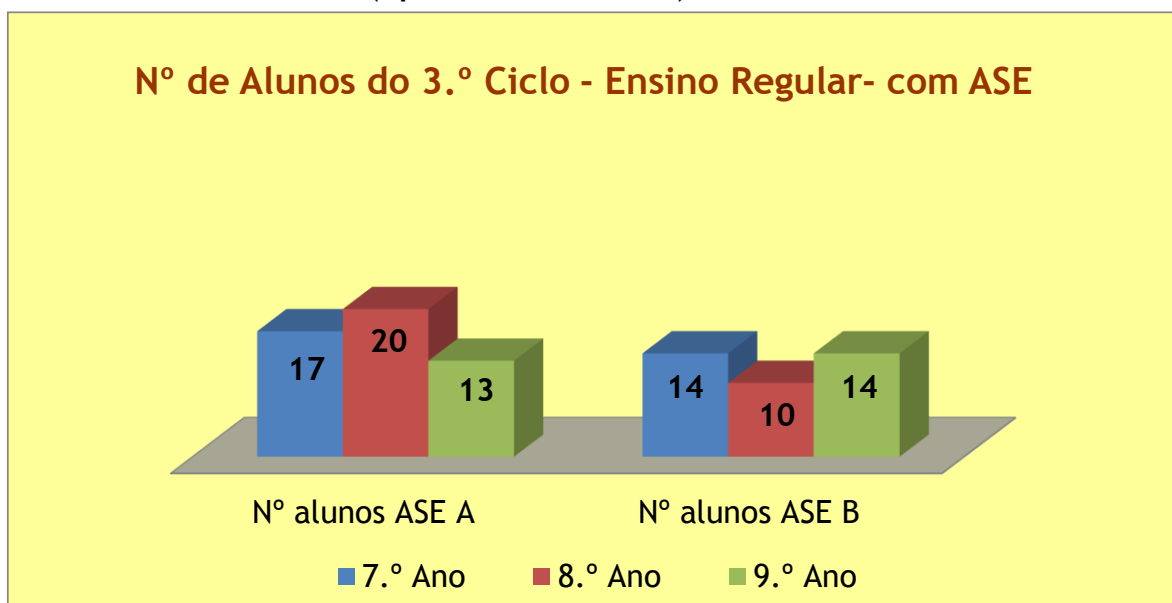


Gráfico 6- N.º de alunos do 3.º Ciclo com ASE do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

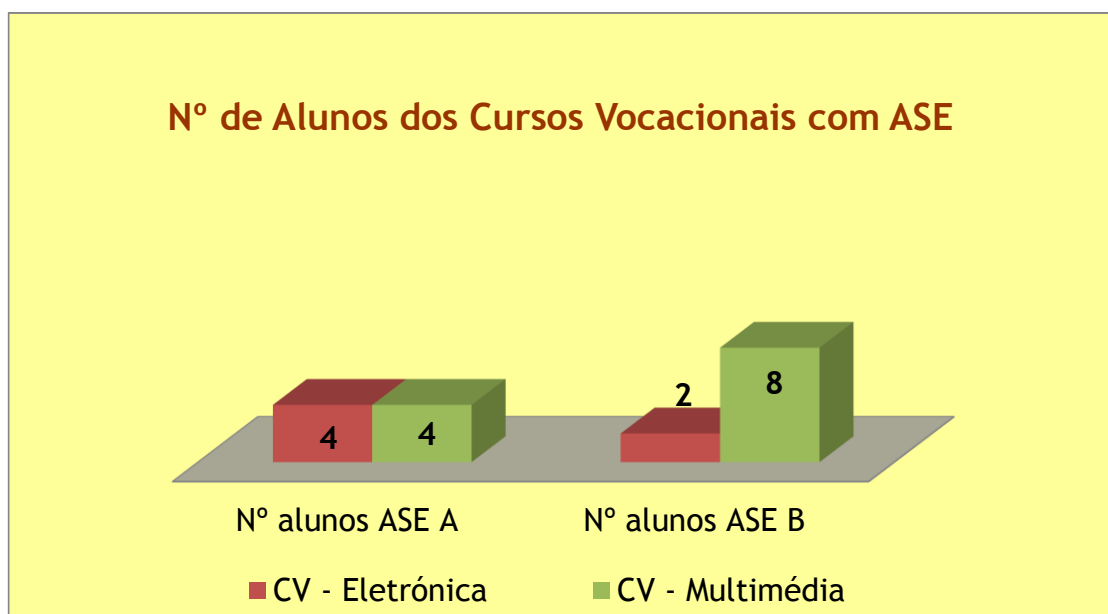


Gráfico 7- N.º de alunos dos Cursos Vocacionais com ASE.

A escola tem um total de 405 alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico, dos quais 88 beneficiam de ASE (21,7 %; 19,6 % no ano letivo 2014/2015); deste universo 50 alunos (56,8 %; 54,4 % em 2014/2015) estão abrangidos pelo escalão A.

Dos 42 alunos que frequentam os Cursos Vocacionais, 18 beneficiam de ASE (42,9 %; 25,5 % em 2014/2015); deste universo 8 (44,4 %; 69,2 % em 2014/2015) encontram-se abrangidos pelo escalão A.

2.3.4 Alunos com Medidas de Apoio Educativo

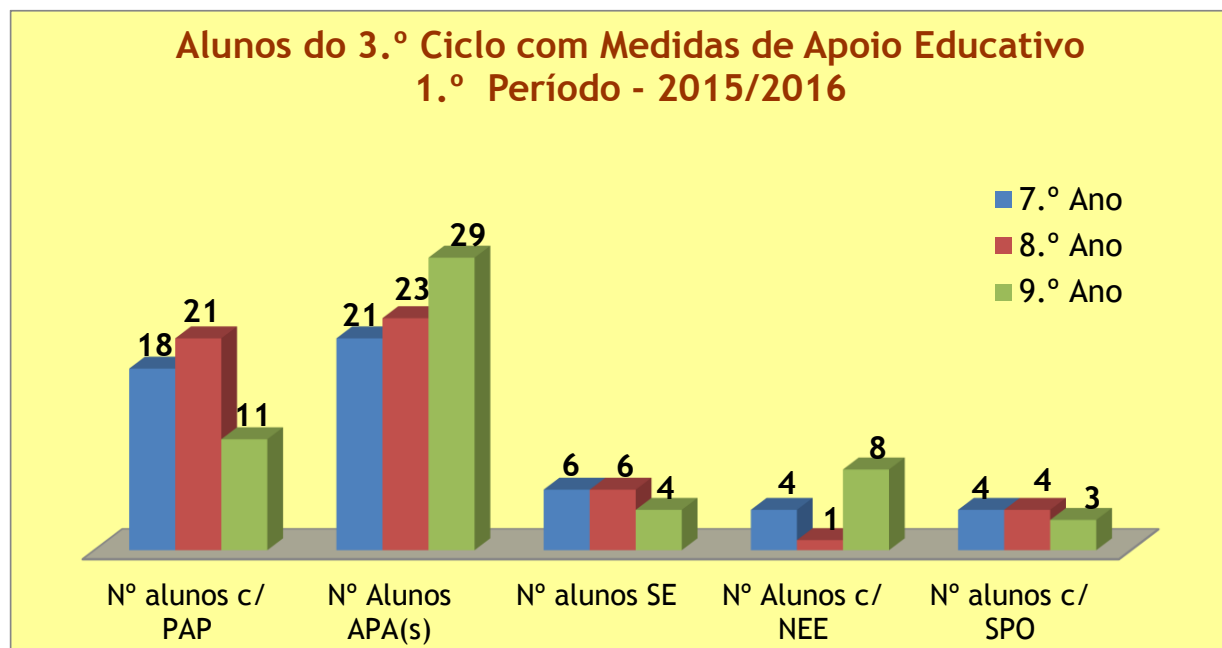


Gráfico 8 - N.º de alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico com Medidas de Apoio Educativo no 1º Período.

Da leitura dos dados no gráfico pode constatar-se o seguinte:

- O número de alunos propostos para APA (73) aumentou relativamente ao ano letivo anterior (57, conforme Relatório da Caracterização da Comunidade Educativa 2014/2015);
- O número de PAP aumentou também ligeiramente (50) relativamente ao ano letivo anterior (45, conforme Relatório da Caracterização da Comunidade Educativa 2014/2015).

O número de alunos com necessidades educativas especiais (NEE) aumentou para 13 (9 em 2014/2015)

Nos Cursos Vocacionais existe um aluno apoiado pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO).

Um aluno, de origem marroquina, usufrui de apoio de Português Língua Não materna.

2.3.5 Alunos de origem estrangeira

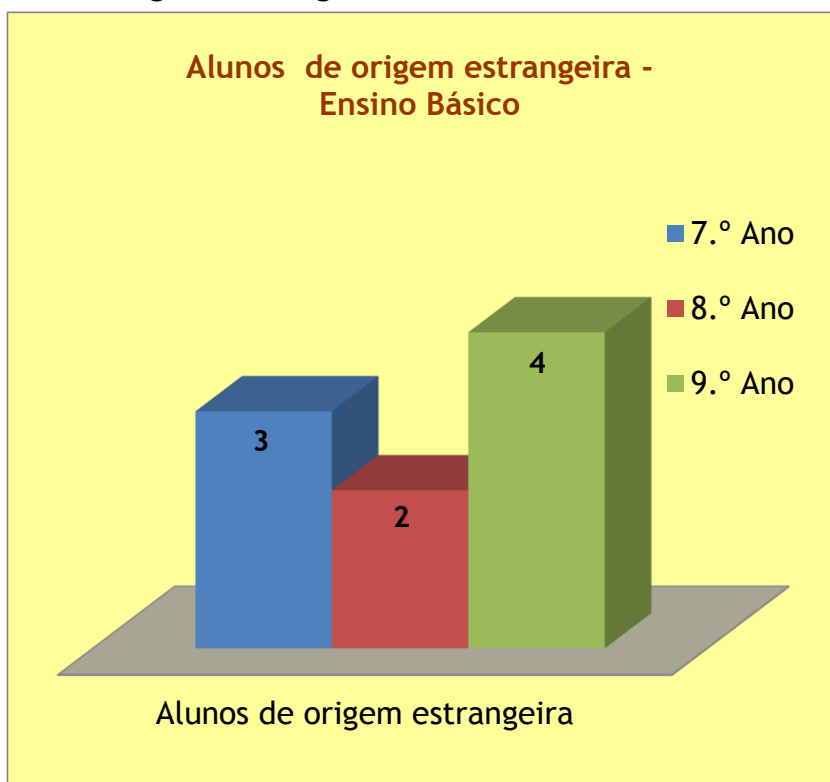


Gráfico 9- N.º de alunos estrangeiros do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

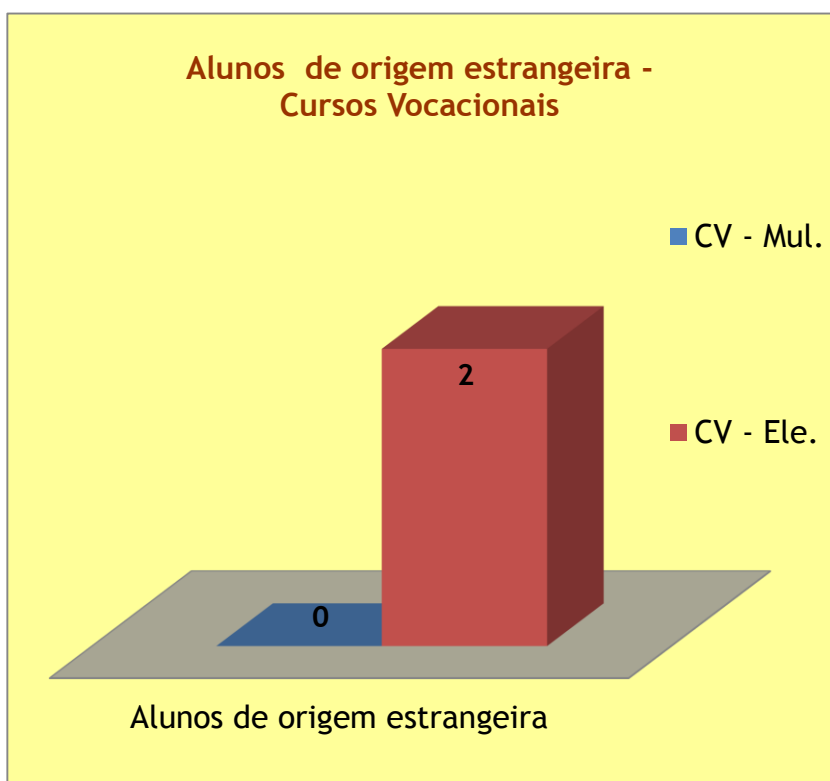


Gráfico 10- N.º de alunos estrangeiros do 3.º Ciclo - Cursos Vocacionais.

2.3.6 País de origem dos alunos

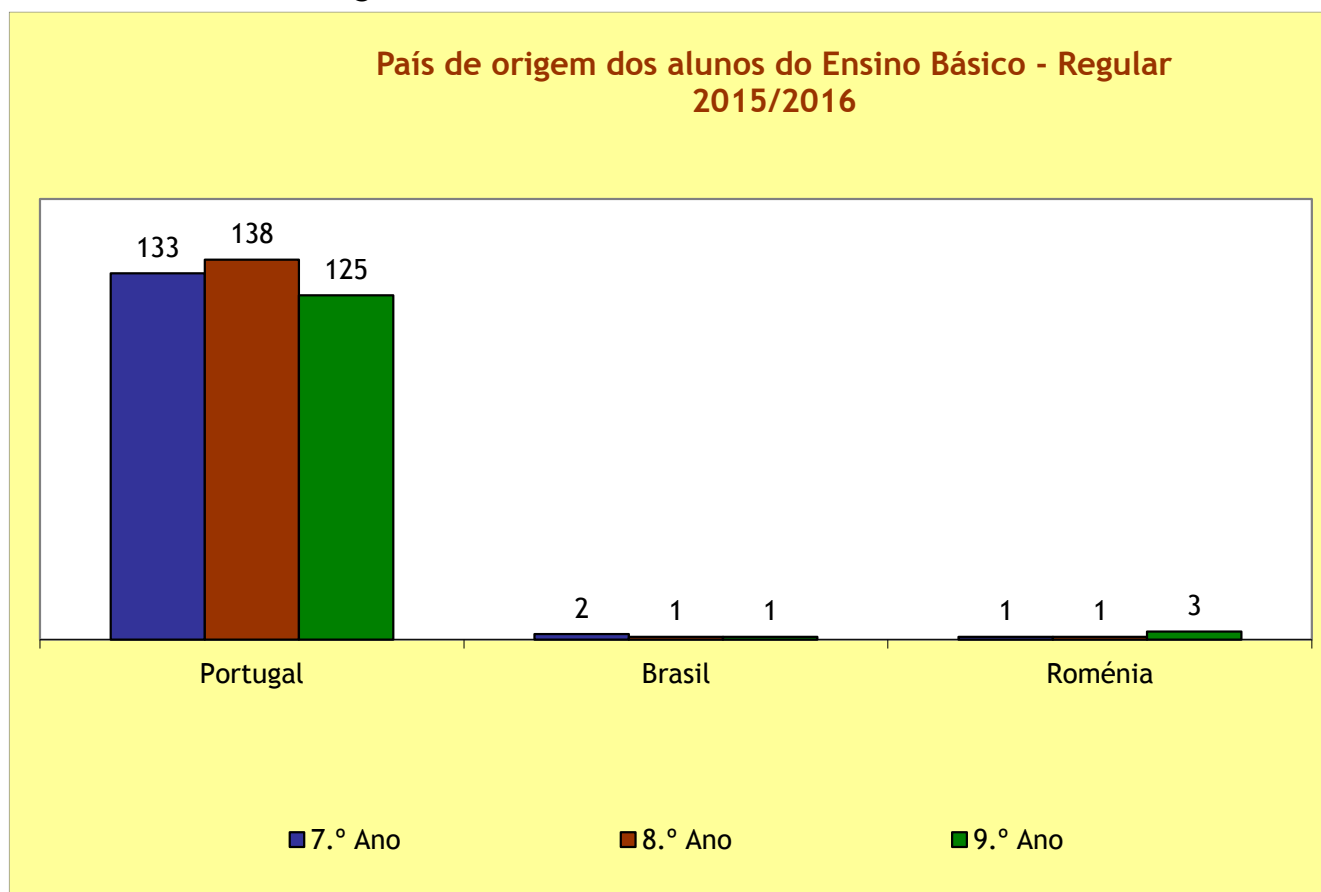


Gráfico 11- País de Origem dos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

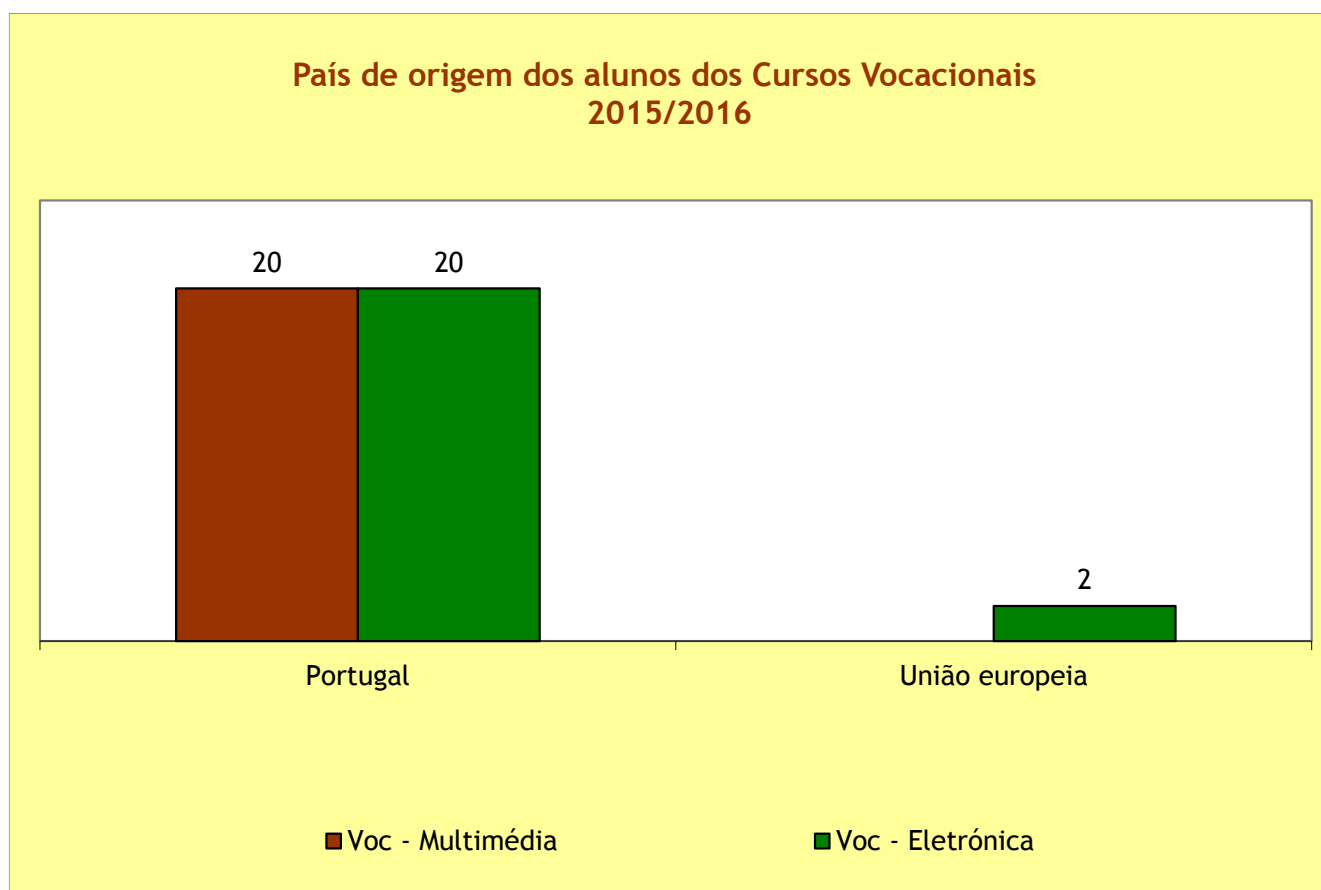


Gráfico 12- País de Origem dos alunos dos Cursos Vocacionais.

## 2.4. ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO (Ensino Regular e Cursos Profissionais)

Os alunos foram caracterizados com base em dados fornecidos pelos Diretores de Turma, mediante o preenchimento do mesmo formulário referido anteriormente.

### 2.4.1 Número de alunos

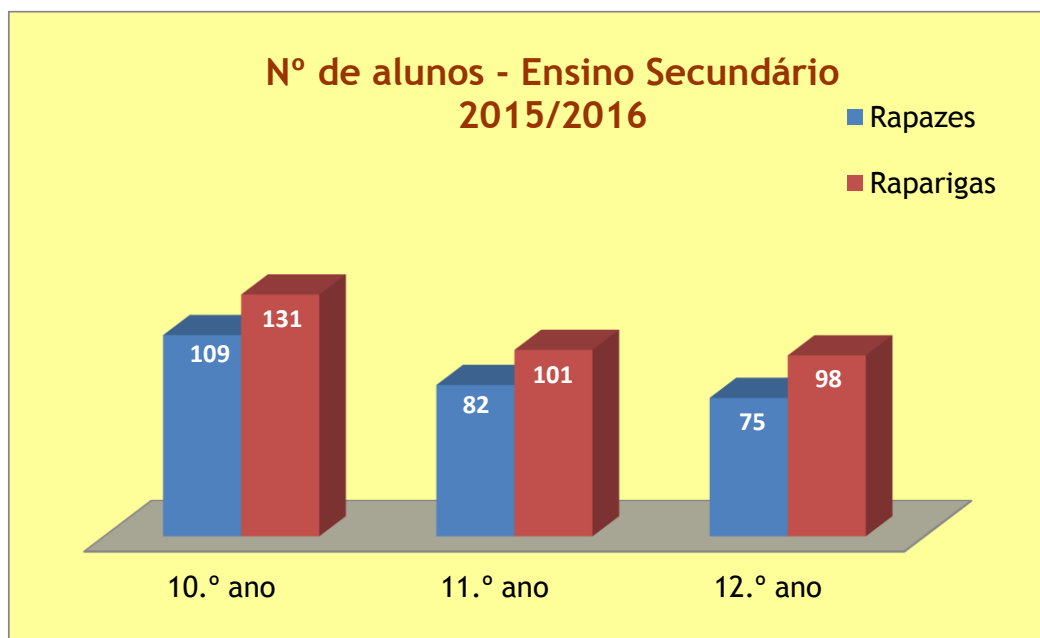


Gráfico 13- N.º de rapazes e raparigas do Ensino Secundário - Regular - por nível de ensino.

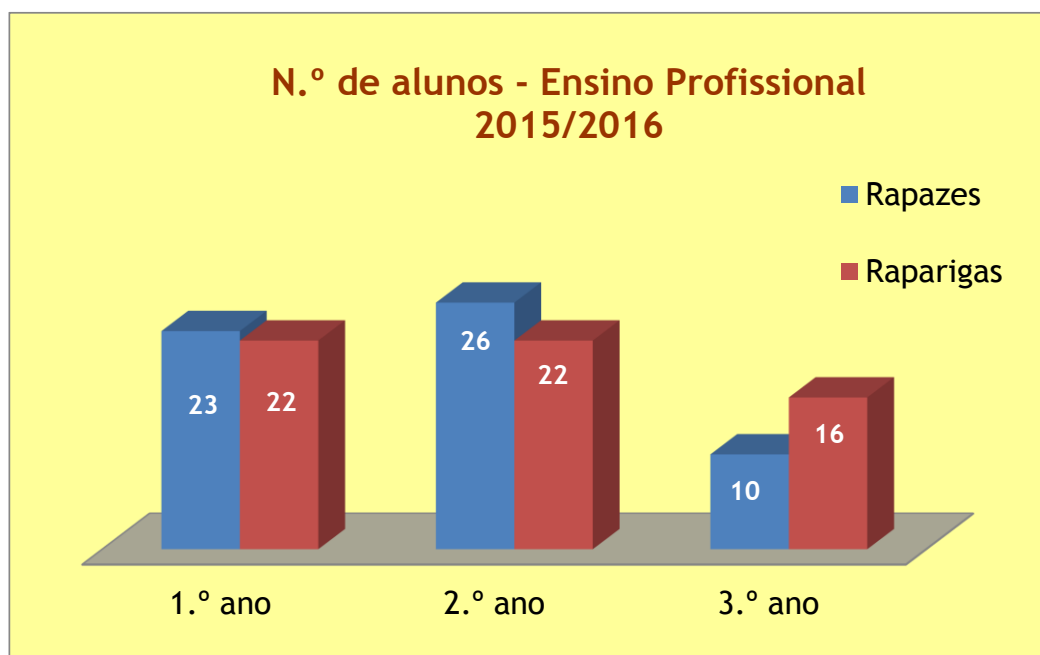


Gráfico 14 - N.º de rapazes e raparigas do Ensino Secundário - Curso Profissional - por nível de ensino.

2.4.2. Média de idades dos alunos

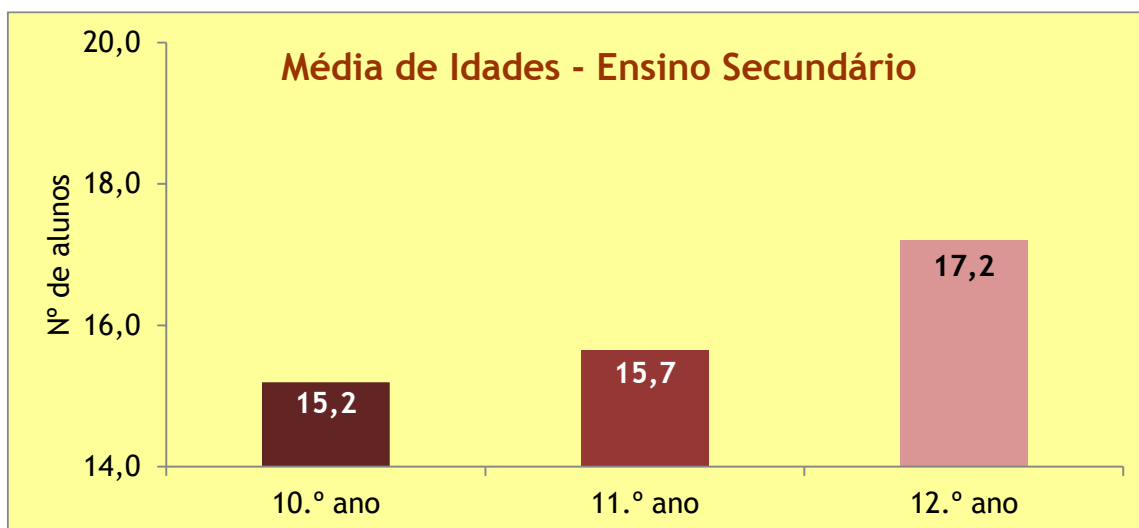


Gráfico 15- Média de idades dos alunos do Ensino Secundário - Regular - por nível de ensino.

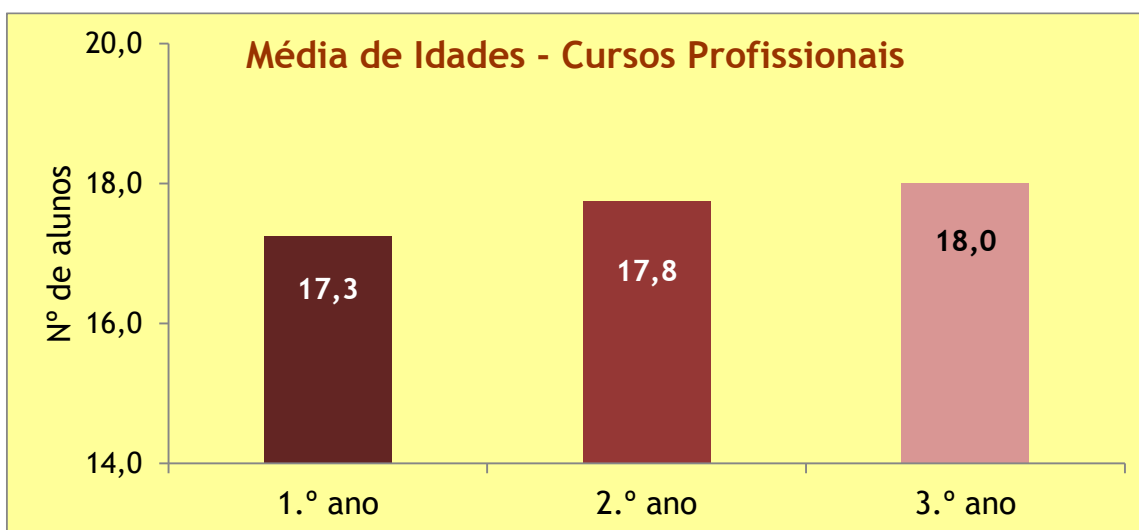


Gráfico 16- Média de idades dos alunos do Ensino Secundário - Curso Profissional - por nível de ensino.

Da leitura dos valores do gráfico constata-se o seguinte:

O valor médio de idades apurado para o Ensino Regular encontra-se dentro do expectável para estes níveis de ensino.

Relativamente aos Cursos Profissionais, as médias de idades são mais elevadas, podendo indiciar que os alunos só ingressam nos Cursos Profissionais após insucesso no seu percurso escolar. De realçar que no ano letivo anterior, 2014/2015, a média de idades dos alunos era de 16,3 (1.º ano), 17,0 (2.º ano) e 18,9 (3.º ano).

2.4.3. Alunos com ASE (Apoio Social Escolar)

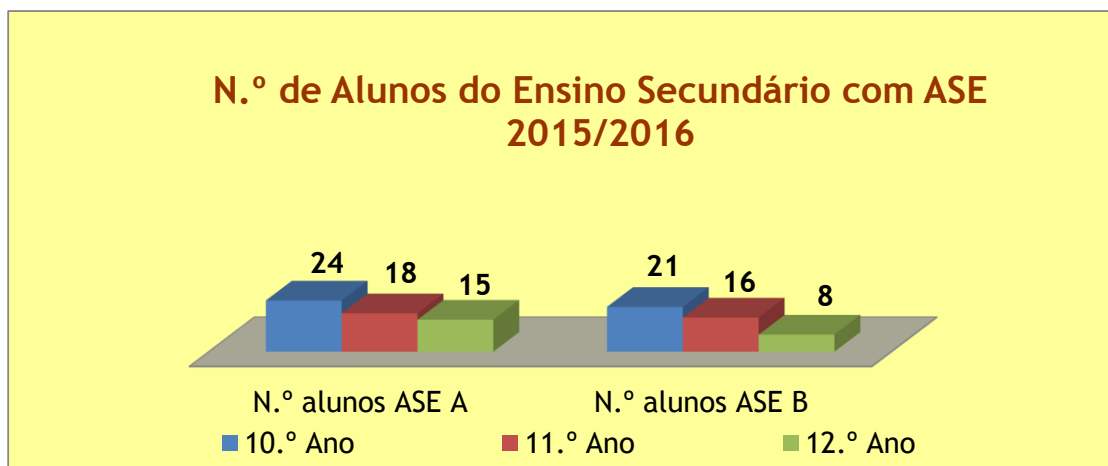


Gráfico 17- N.º de alunos do Ensino Secundário - Regular - com ASE por nível de ensino.

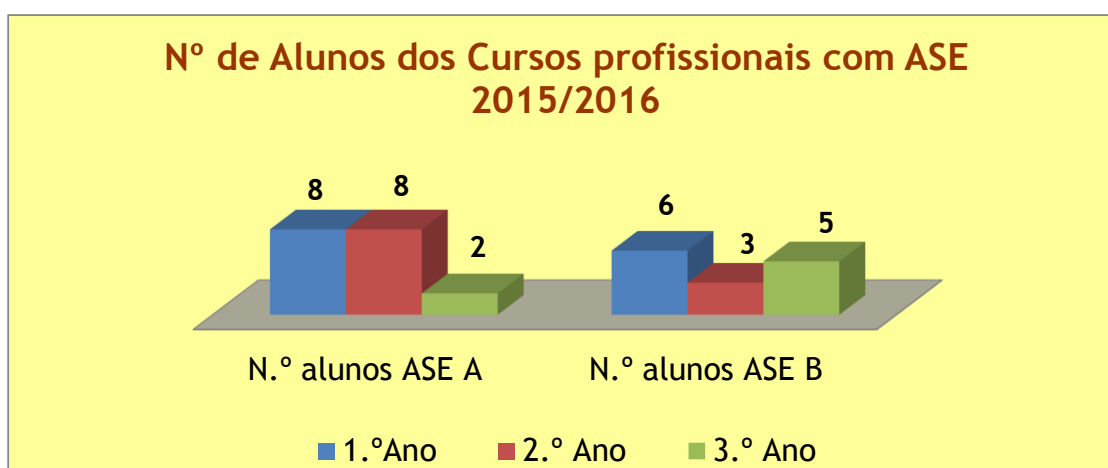


Gráfico 18- N.º de alunos do Ensino Secundário - Curso Profissional - com ASE por nível de ensino.

A escola tem um total de 596 alunos do Ensino Secundário-Regular, dos quais 102 beneficiam de ASE (17,1 %); neste universo de alunos com apoio social escolar, 55,9 % (57 alunos) estão abrangidos pelo escalão A. Em relação ao ano letivo anterior, verifica-se um aumento na percentagem de alunos abrangidos pelo ASE, sendo que este se situava nos 13,2 % (75 alunos beneficiavam de ASE).

Dos 119 alunos que frequentam o Ensino Secundário - Curso Profissional, 32 beneficiam de ASE, ou seja 26,9 %, dos quais 56,3 % (18 alunos) encontram-se abrangidos pelo escalão A (em 2014/2015, 36 beneficiam de ASE, dos quais 22 encontravam-se abrangidos pelo escalão A).



2.4.4. Alunos com Medidas de Apoio Educativo

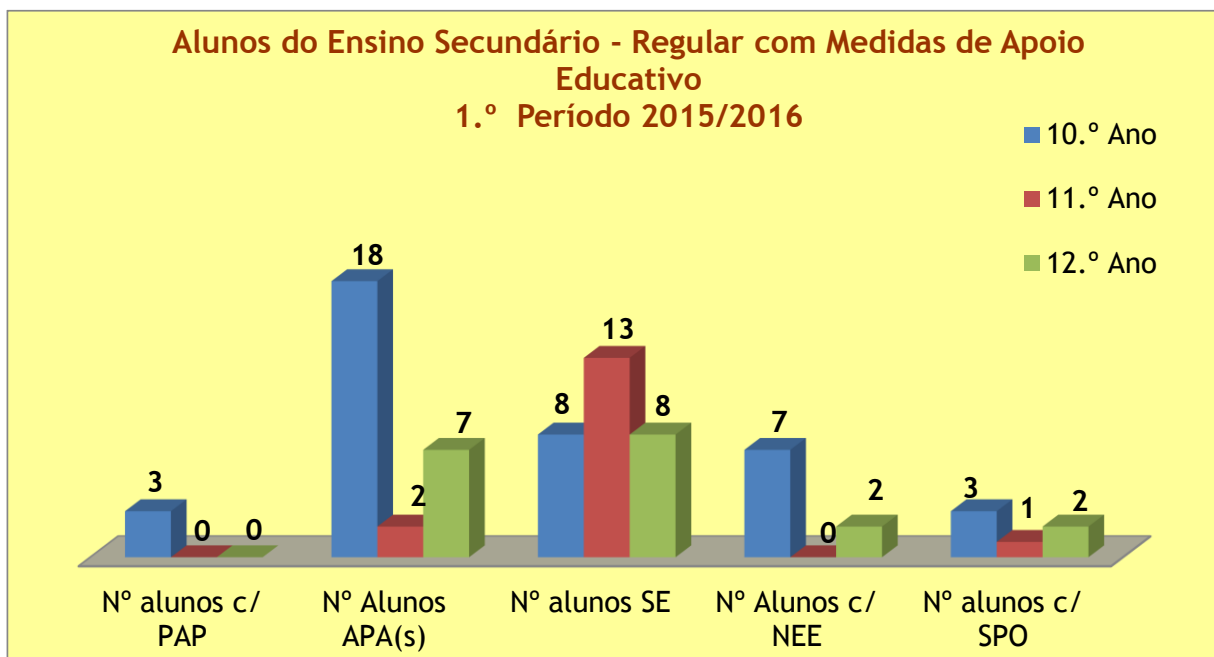


Gráfico 19- N.º de alunos do Ensino Secundário - Regular - com Medidas de Apoio Educativo no 1.º Período.

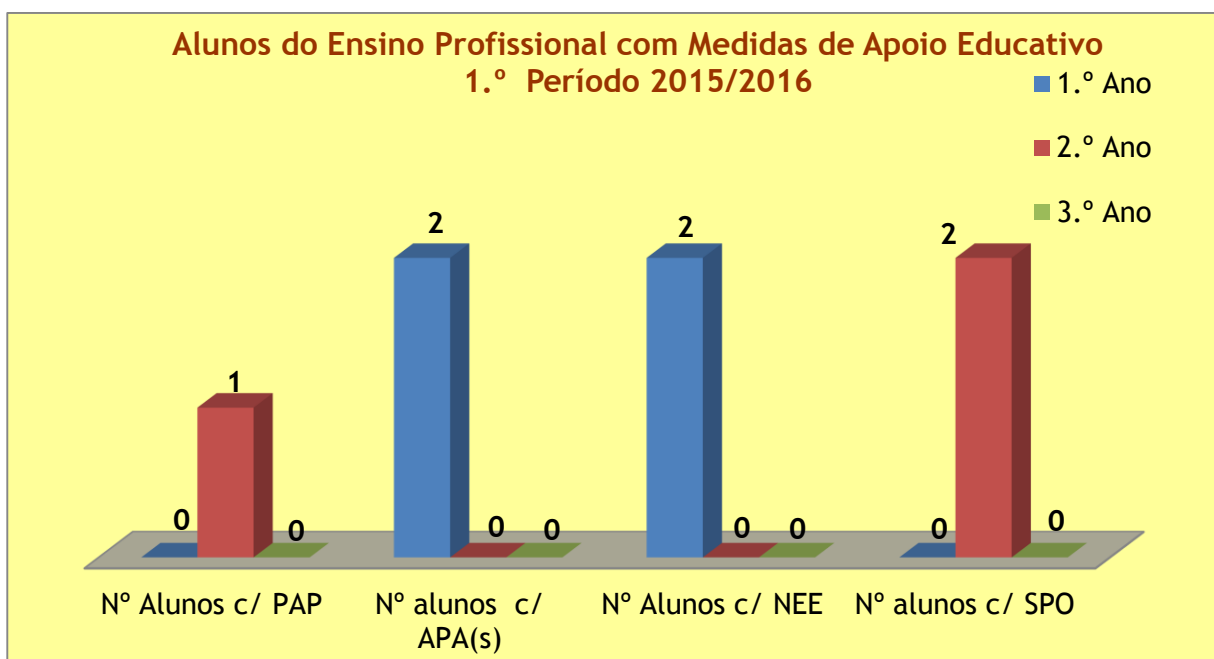


Gráfico 20 - N.º de alunos do Ensino Secundário - Profissional - com Medidas de Apoio Educativo no 1.º Período.

2.4.5. Alunos de origem estrangeira

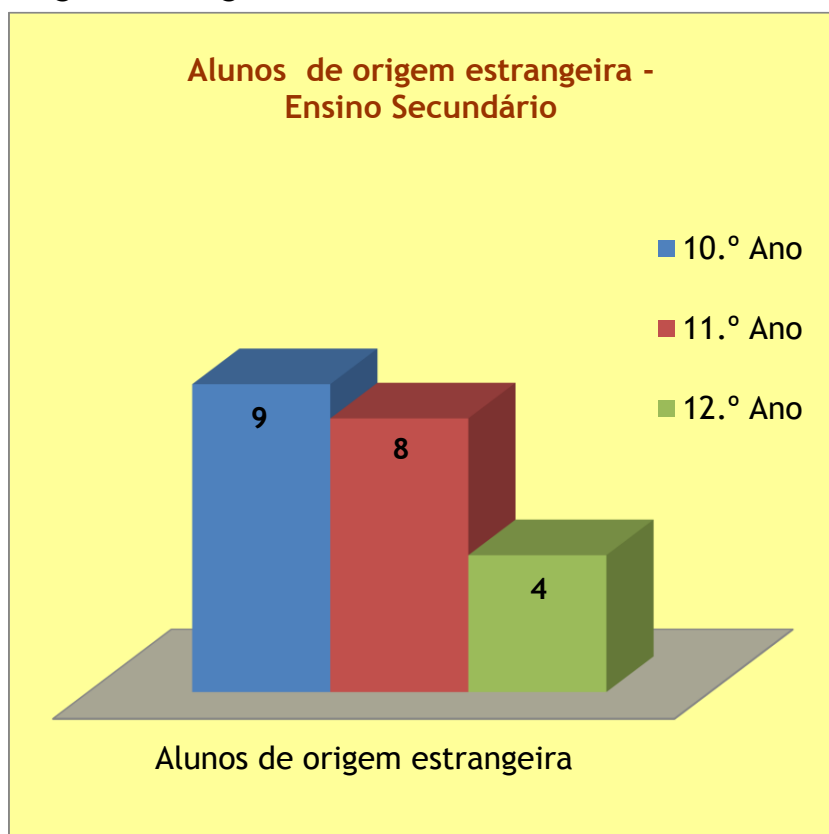


Gráfico 21- N.º de alunos estrangeiros do Ensino Secundário - Regular.



Gráfico 22- N.º de alunos estrangeiros do Ensino Secundário - Curso Profissional.

2.4.6. País de origem dos alunos

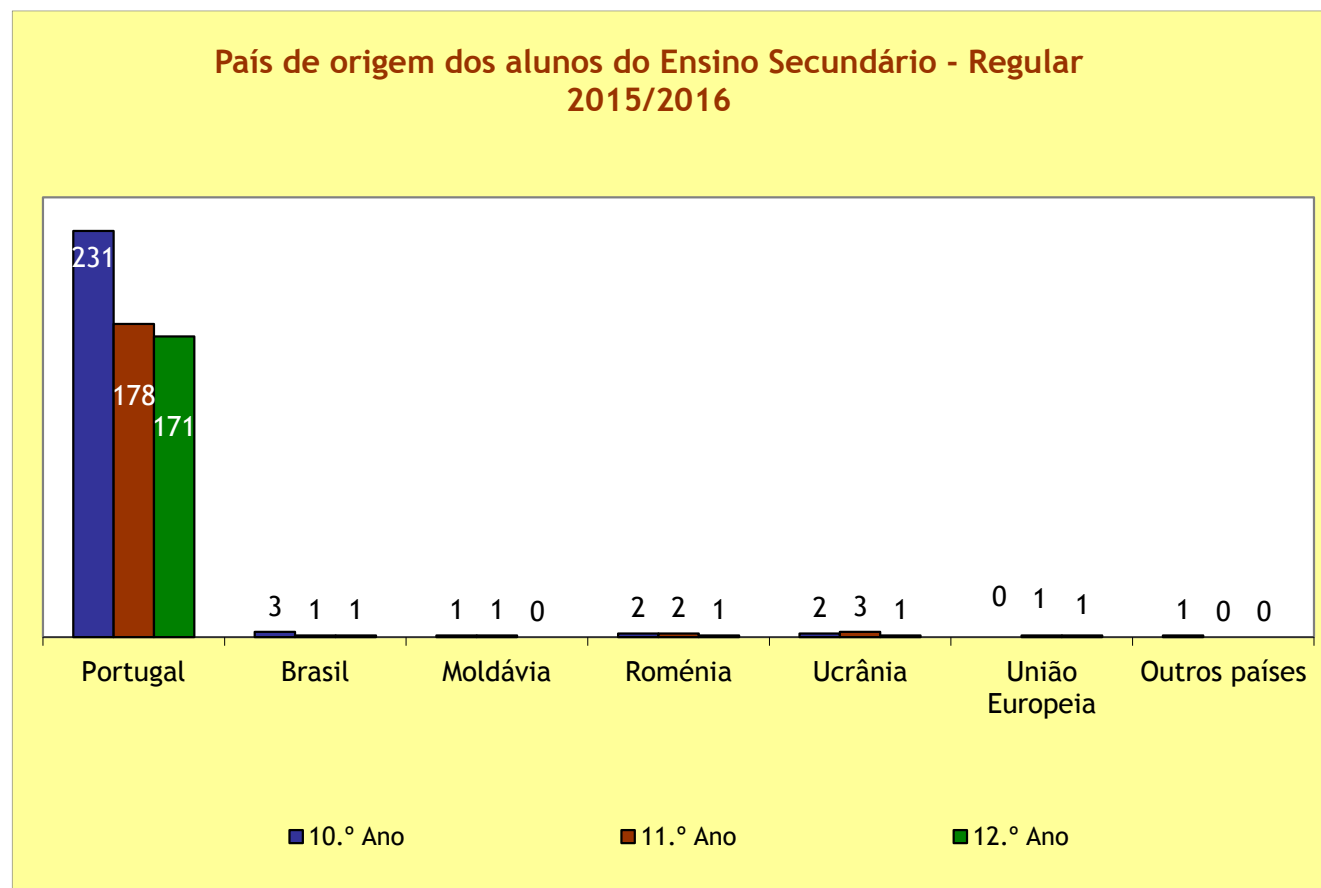


Gráfico 23- País de Origem dos alunos do Ensino Secundário - Regular.

Nota: Um dos alunos do 10.º ano é da Africa do Sul.

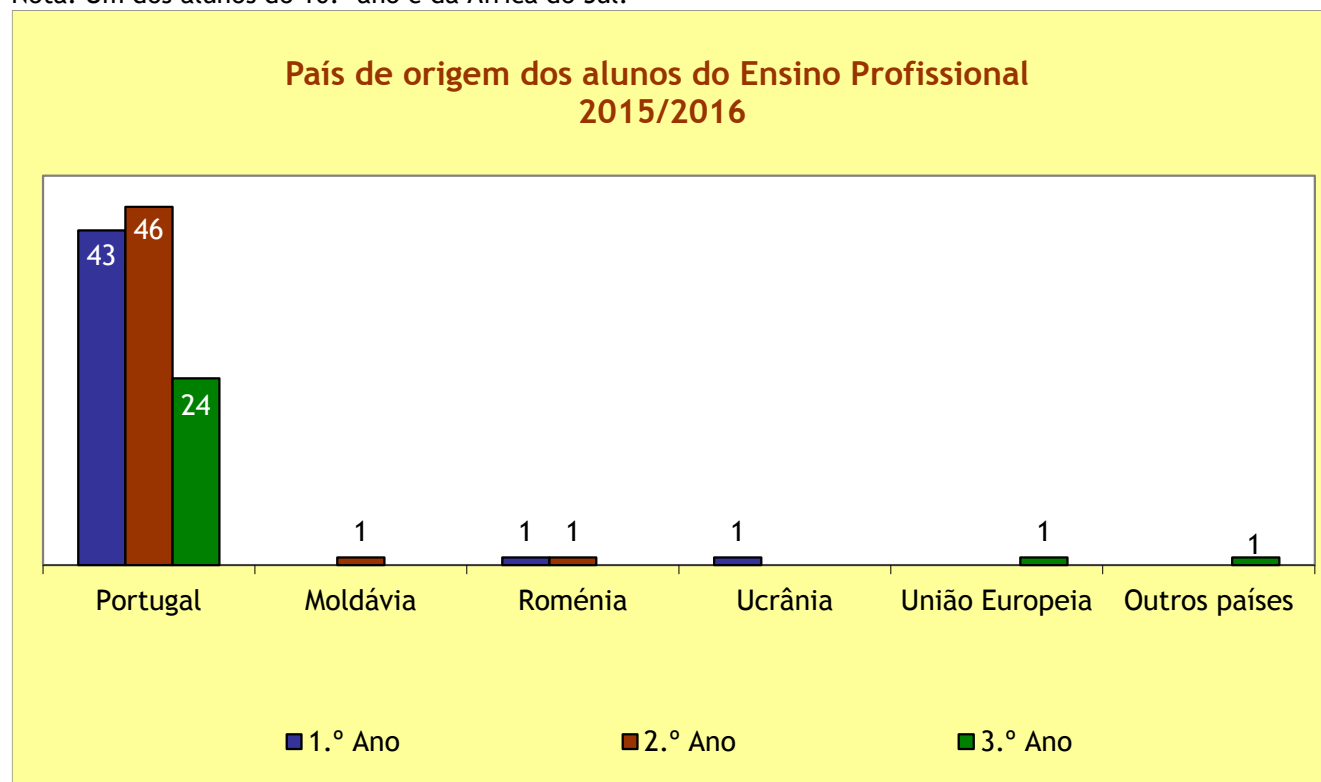


Gráfico 24- País de Origem dos alunos do Ensino Secundário - Curso Profissional.

2.5. ACESSO ÀS TIC

	3º Ciclo		Vocacional		Secundário		Profissional	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
<b>Computador em casa</b>	376	90,8	40	95,2	562	94,3	114	95,8
<b>Internet em casa</b>	382	92,3	40	95,2	565	94,8	114	95,8

Tabela 3- N.º de alunos e valor percentual dos alunos com Acesso às TIC.

Os valores assumidos pela população escolar, em relação à posse de computador e internet em casa podem ser considerados significativos, pelo facto de constituírem um complemento às atividades escolares.

## 2.6. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO/PAIS

É importante salientar que os dados recolhidos têm como fonte os formulários preenchidos pelos Diretores de Turma e que estes, por sua vez, recorrem às fichas de caracterização preenchidas pelos alunos e/ou pelos Encarregados de Educação. Muitas vezes as fichas são preenchidas com pouco rigor, havendo mesmo ausência de resposta, o que condiciona a caracterização deste parâmetro.

### 2.6.1. Categorias Profissionais do EE/Pais dos alunos do Ensino Básico

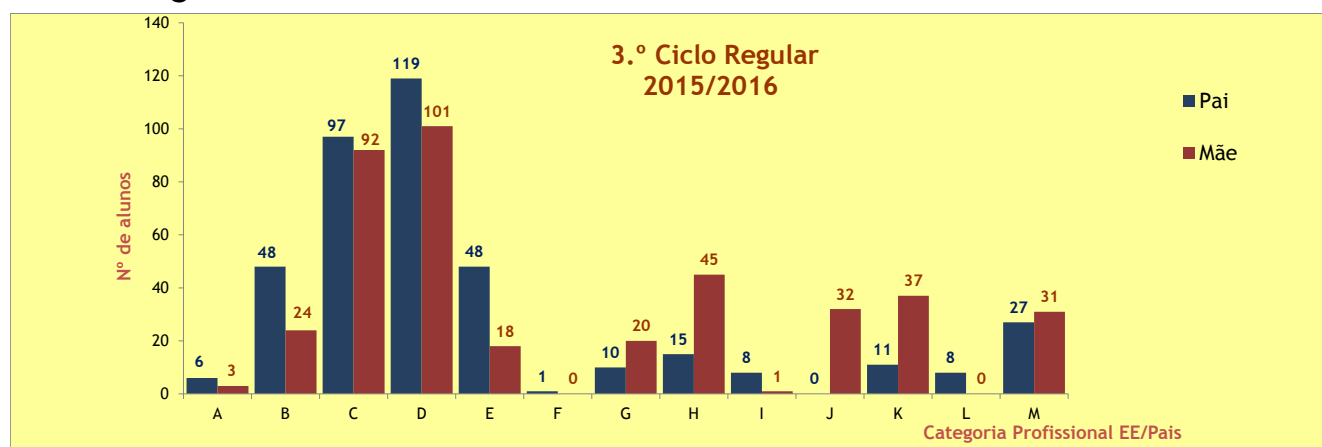


Gráfico 25- Categorias Profissionais dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico - Regular

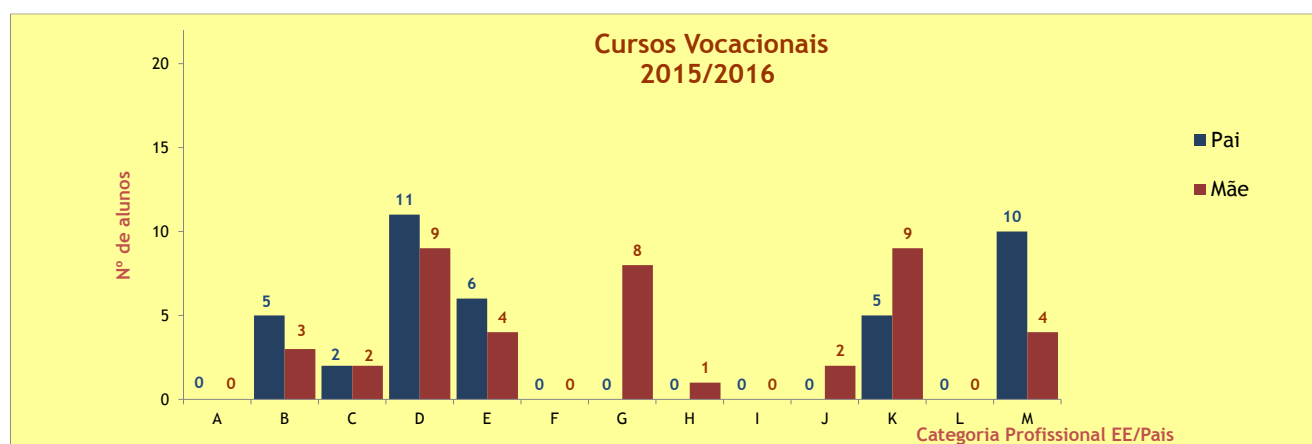


Gráfico 26- Categorias Profissionais dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos dos Cursos Vocacionais.

#### LEGENDA

- |  |                   |
|--|-------------------|
| A - Agricultores e pescadores independentes    | H - Professores   |
| B - Empresários da Indústria e do Comércio     | I - Militares     |
| C - Quadros Técnicos                           | J - Domésticos    |
| D - Empregados do Comércio e Serviços          | K - Desempregados |
| E - Trabalhadores de Produção                  | L - Reformados    |
| F - Trabalhadores Agrícolas e de Pesca         | M - Outros        |
| G - Pessoal dos Serviços Pessoais e Domésticos |                   |

### Caracterização da Comunidade Educativa

Dos 447 alunos do 3.º Ciclo (Regular e Cursos Vocacionais) foram contabilizadas as categorias profissionais dos Encarregados de Educação/Pais, tendo sido apurados (mediante a análise dos formulários) 437 registos para os pais e 446 registos para as mães, totalizando 883 registos.

- Dos 802 registos relativos a **Categorias Profissionais dos E.E./Pais** dos alunos do **3.º Ciclo do Ensino Básico - Regular**, salientam-se os valores mais significativos:
  - 27,4 % corresponde a Empregados do Comércio e Serviços;
  - 23,6 % corresponde a Quadros Técnicos;
  - 9,0 % corresponde a Empresários da Indústria e do Comércio;
  - 8,2 % corresponde a Trabalhadores de Produção;
  - 7,5 % corresponde a Professores;
  - 7,2 % corresponde a Outros.
- Dos 81 registos relativos a **Categorias Profissionais dos E.E./Pais** dos alunos dos **Cursos Vocacionais** salientam-se os valores mais significativos:
  - 24,7 % corresponde a Empregados do Comércio e Serviços;
  - 17,3 % corresponde a Desempregados;
  - 17,3 % corresponde a Outros;
  - 12,3 % corresponde a Trabalhadores de Produção;
  - 9,9 % corresponde a Pessoal dos Serviços Pessoais e Domésticos;
  - 9,9 % corresponde a Empresários da Indústria e do Comércio.

#### 2.6.2. Categorias Profissionais do EE/Pais dos alunos do Ensino Secundário

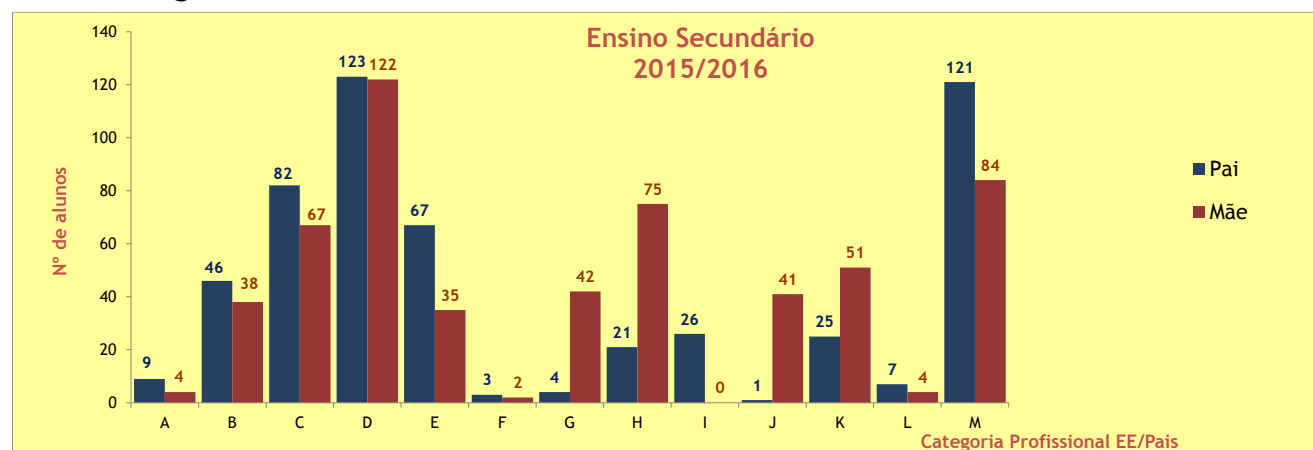


Gráfico 27- Categorias Profissionais dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos do Ensino Secundário - Regular.

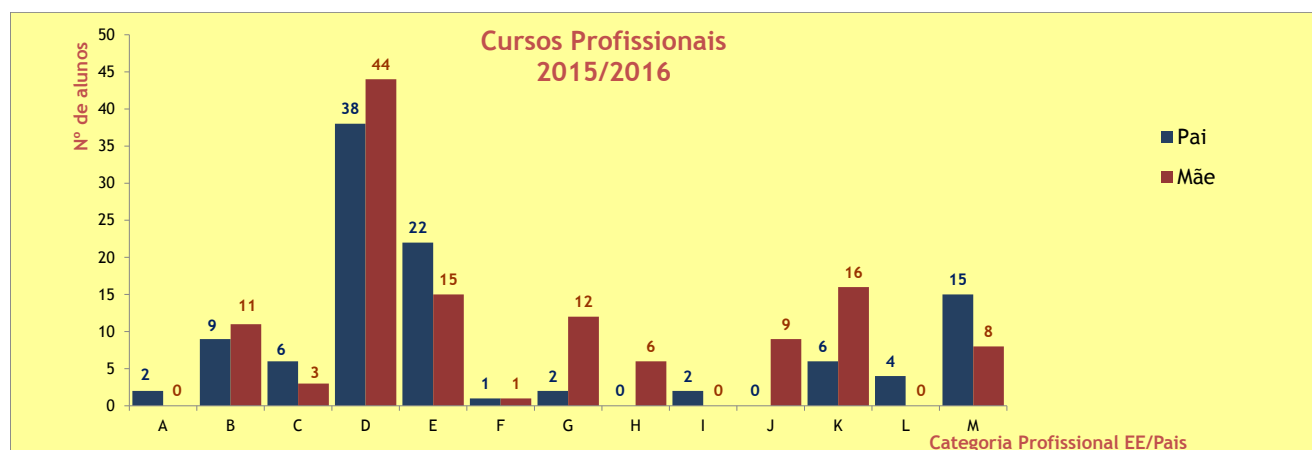


Gráfico 28- Categorias Profissionais dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos do Ensino Secundário - Curso Profissional.

**LEGENDA**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| A - Agricultores e pescadores independentes    | H - Professores   |
| B - Empresários da Indústria e do Comércio     | I - Militares     |
| C - Quadros Técnicos                           | J - Domésticos    |
| D - Empregados do Comércio e Serviços          | K - Desempregados |
| E - Trabalhadores de Produção                  | L - Reformados    |
| F - Trabalhadores Agrícolas e de Pesca         | M - Outros        |
| G - Pessoal dos Serviços Pessoais e Domésticos |                   |

Dos 715 alunos do Secundário (Regular e cursos Profissionais) foram contabilizadas as categorias profissionais dos Encarregados de Educação/Pais, tendo sido apurados (mediante a análise dos formulários) 642 registos para os pais e 690 registos para as mães, totalizando 1332 registos.

- Dos 1100 registos relativos a **Categorias Profissionais dos E.E./Pais** dos alunos do **Secundário - Regular** salientam-se os valores mais significativos:
  - 22,3 % corresponde a Empregados de Comércio e Serviços;
  - 18,6 % corresponde a Outros;
  - 13,5 % corresponde a Quadros Técnicos;
  - 9,3 % corresponde a Trabalhadores de Produção;
  - 8,7 % corresponde a Professores;
  - 7,6 % corresponde a Empresários da Indústria e do Comércio.
- Dos 232 registos relativos a **Categorias Profissionais dos E.E./Pais** dos alunos dos **Cursos Profissionais** salientam-se os valores mais significativos:
  - 35,3 % corresponde a Empregados de Comércio e Serviços;
  - 15,9 % corresponde a Trabalhadores de Produção;
  - 9,9 % corresponde a Outros;
  - 9,5 % corresponde a Desempregados;
  - 8,6 % corresponde a Empresários da Indústria e do Comércio;
  - 6,0 % corresponde a Pessoal dos Serviços Pessoais e Domésticos.

### 2.6.3. Habilitações Académicas dos EE/Pais dos alunos do Ensino Básico

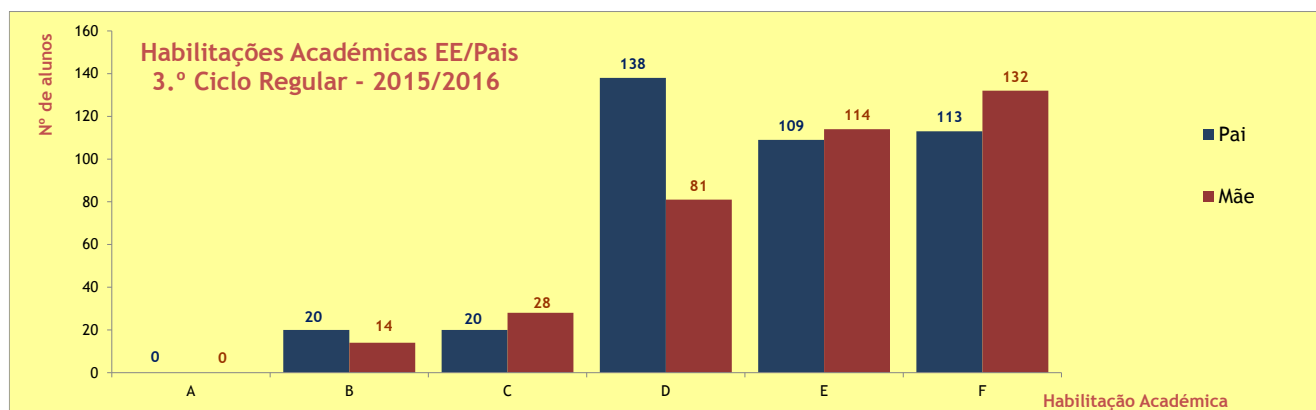


Gráfico 29 - Habilitações Académicas dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

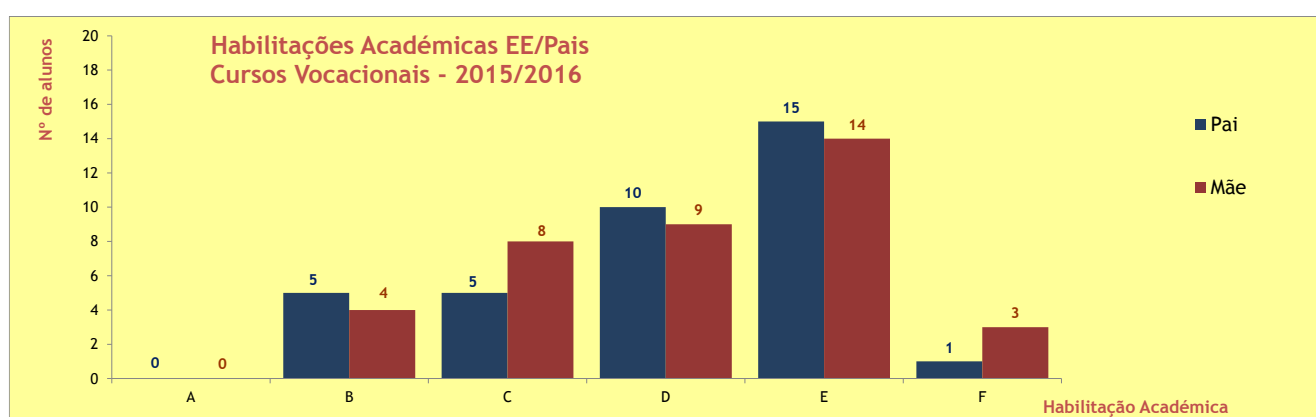


Gráfico 30 - Habilitações Académicas dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos dos Cursos Vocacionais.

#### LEGENDA

A - Não sabe ler nem escrever  
 B - 1.º Ciclo completo / 4.º ano  
 C - 2.º Ciclo completo / 6.º ano

D - 3.º Ciclo completo / 9.º ano  
 E - Ensino Secundário / 12.º ano  
 F - Ensino Superior

Dos 447 alunos do 3.º Ciclo (regular e CV) foram contabilizadas as habilitações académicas dos Encarregados de Educação/Pais, tendo sido apurados (mediante a análise dos formulários) 436 registos para os pais e 407 registos para as mães (total de 843 registos).

- Dos 769 registos relativos a **Habilitações Académicas dos E.E./Pais dos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Regular**, salientam-se os valores mais significativos:
  - 31,9 % corresponde ao Ensino Superior;
  - 29,0 % corresponde ao Ensino secundário/ 12.º Ano;
  - 28,5 % corresponde ao 3.º Ciclo completo/ 9.º Ano;
  - 6,2 % corresponde ao 2.º Ciclo completo/ 6.º Ano.
- Dos 74 registos relativos a **Habilitações Académicas dos E.E./Pais dos alunos do 3.º Ciclo dos Cursos Vocacionais**, salientam-se os valores mais significativos:
  - 39,2 % corresponde ao Ensino secundário/ 12.º Ano;
  - 25,7 % corresponde ao 3.º Ciclo completo/ 9.º Ano;
  - 17,6 % corresponde ao 2.º Ciclo completo/ 6.º Ano;



- 12,2 % corresponde ao 1.º Ciclo completo/ 4.º Ano;
- 5,4 % corresponde ao Ensino Superior.

## 2.6.4. Habilitações Académicas dos EE/Pais dos alunos do Ensino Secundário

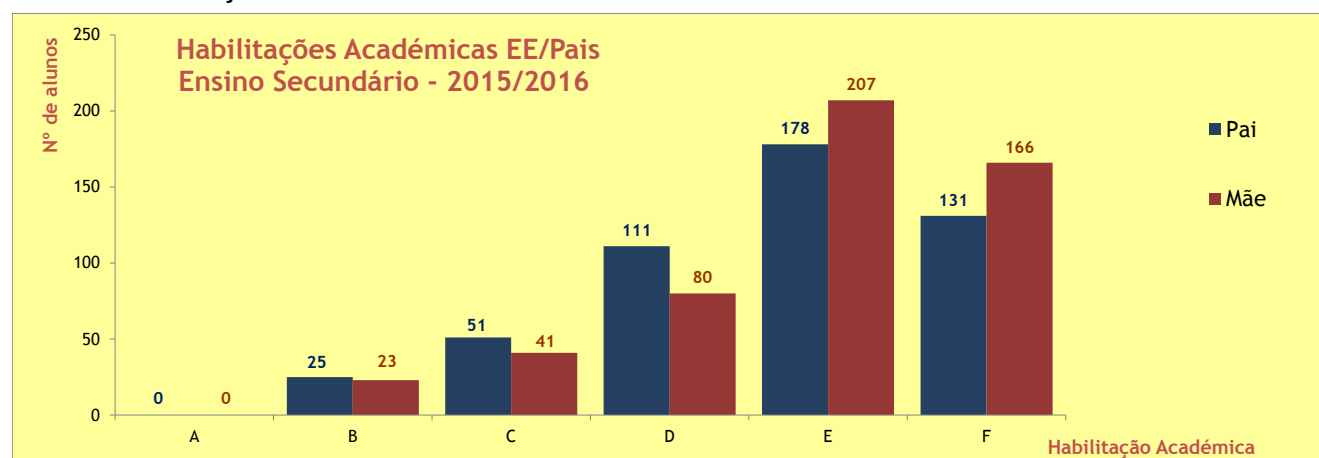


Gráfico 31 - Habilitações Académicas dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos do Ensino Secundário.

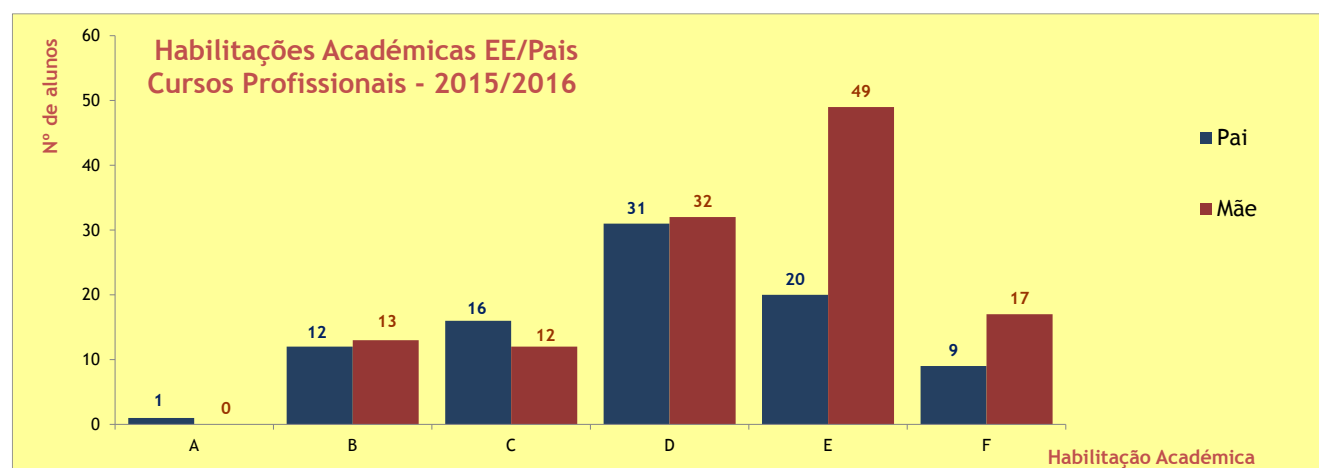


Gráfico 32 - Habilitações Académicas dos Encarregados de Educação/Pais dos alunos do Ensino Secundário - Curso Profissional.

### LEGENDA

A - Não sabe ler nem escrever  
 B - 1.º Ciclo completo / 4.º ano  
 C - 2.º Ciclo completo / 6.º ano

D - 3.º Ciclo completo / 9.º ano  
 E - Ensino Secundário / 12.º ano  
 F - Ensino Superior

Dos 715 alunos do Ensino Secundário (regular e cursos profissionais) foram contabilizadas as habilitações académicas dos Encarregados de Educação/Pais, tendo sido apurados (mediante a análise dos formulários) 585 registos para os pais e 640 registos para as mães (num total de 1225 registos).

- Dos 1013 registos relativos a **Habilitações Académicas dos E.E./Pais** dos alunos do **Ensino Secundário**, salientam-se os valores mais significativos:
  - 38,0 % corresponde ao Ensino Secundário/ 12.º Ano;
  - 29,3 % corresponde ao Ensino Superior;
  - 18,9 % corresponde ao 3.º Ciclo completo/ 9.º Ano;
  - 9,1 % corresponde ao 2.º ciclo completo/ 6.º Ano.

- Dos 212 registos relativos a **Habilitações Académicas dos E.E./Pais dos alunos dos Cursos profissionais**, salientam-se os valores mais significativos:
  - 32,5 % corresponde ao Ensino Secundário/ 12.º Ano;
  - 29,7 % corresponde ao 3.º Ciclo completo/ 9.º Ano;
  - 13,2 % corresponde ao 2.º ciclo completo/ 6.º Ano;
  - 12,3 % corresponde ao Ensino Superior;
  - 11,8 % corresponde ao 1.º ciclo completo/ 4.º Ano.

## 2.7. PESSOAL DOCENTE

Os dados referentes aos docentes foram recolhidos no programa da JPM - GPV à data de 31 de dezembro de 2015.

### Tempo de Serviço e Grupo Etário

Idade (anos)	Tempo Serviço (anos)					Total
	<=4	5 a 9	10 a 19	20 a 29	>=30	
Menos de 30	0	0	0	0	0	0
30 a 34	2	2	0	0	0	4
35 a 39	2	2	4	0	0	8
40 a 44	0	1	10	2	0	13
45 a 49	1	3	5	18	0	27
50 a 54	0	0	4	22	3	29
55 a 59	0	0	0	4	21	25
>=60	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>107</b>

Tabela 4 - Tempo de Serviço e Grupo Etário dos Docentes da ESP.

Pela análise dos dados constata-se que a maior parte dos professores (76,6 %) tem uma idade superior a 45 anos, sendo que 27,1 % está compreendida entre os 50 e 54 anos.

A maior parte dos professores, 43,0 %, tem entre 20 e 29 anos de tempo de serviço, seguido de 23,4 % com um tempo de serviço superior ou igual a 30 anos.

### Situação Profissional

	Com funções letivas	Sem funções letivas, mas com atividades			Total
		de gestão	educativas	outros	
Quadro de Escola	70	1	1	0	72
QZP	11	0	0	0	11
Contratados	23	0	1	0	24
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>107</b>

Tabela 5 - Situação Profissional e Funções dos Docentes da ESP.

Da análise da tabela, 107 docentes estão a exercer funções na escola (letivas, de gestão, educativas e outras), dos quais:

- 104 professores têm funções letivas;
- 1 professor está a exercer atividades de gestão;
- 2 professores tem atividades educativas (Ensino Especial).

**Professores por nível de ensino**

	Nível de ensino a lecionar			Total
	Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensinos Básico e Secundário	
N.º de professores	13	32	59	104

Tabela 6 - N.º de Professores por Nível de Ensino.

Dos professores da Tabela 6 não fazem parte o Diretor da Escola e as duas professoras do Ensino Especial. Verifica-se que 30,8 % dos docentes lecionam Ensino Secundário (Regular ou Curso Profissional), 12,5 % lecionam o Ensino Básico (3.º Ciclo regular ou Curso Vocacional) e os restantes 56,7 % lecionam ambos os níveis. É de salientar ainda que dos 59 docentes que lecionam os Ensinos Básico e Secundário, dois deles não têm turmas (um docente tem Desporto Escolar e outro tem APA´s).

No gráfico 33 apresenta-se a distribuição dos vários níveis de ensino pelos docentes.

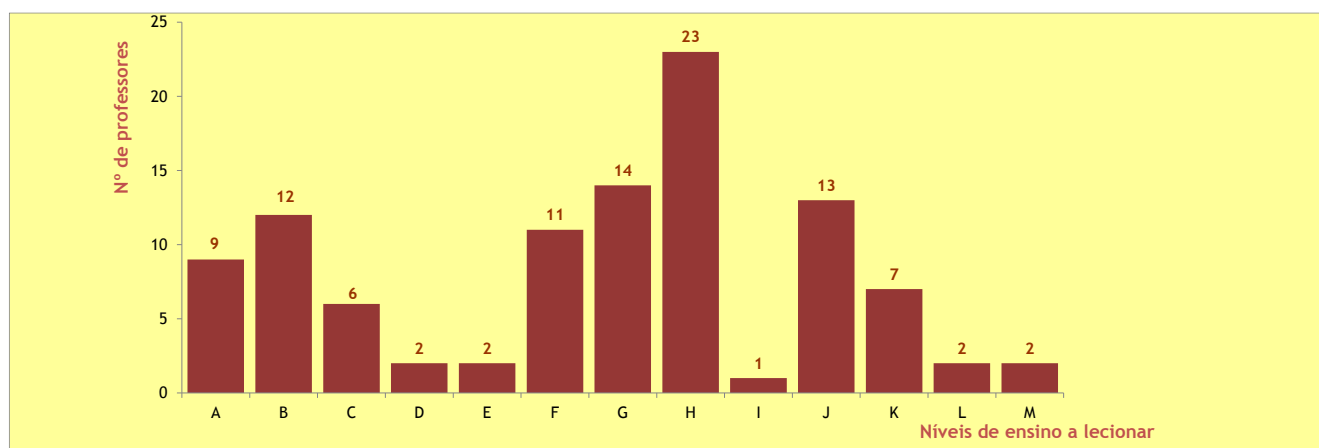


Gráfico 33 - Níveis de ensino lecionados pelos docentes

**LEGENDA**

- |                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| A - 3.º Ciclo               | H - 3.º Ciclo/Secundário              |
| B - Secundário              | I - Vocacional/Profissional           |
| C - Profissional            | J - 3.º Ciclo/Secundário/Profissional |
| D- Vocacional               | K - 3.º Ciclo/Vocacional/Profissional |
| E - 3.º Ciclo/Vocacional    | L- 3.º Ciclo/Vocacional/Secundário    |
| F - 3.º Ciclo/Profissional  | M -Vocacional/Secundário/Profissional |
| G - Secundário/Profissional |                                       |

## 2.8. PESSOAL NÃO DOCENTE

### Tempo de Serviço e Grupo Etário

Idade (anos)	Tempo Serviço (anos)					Total
	<=4	5 a 9	10 a 19	20-29	>=30	
Menos de 30	0	0	0	0	0	0
30 a 34	2	0	1	0	0	3
35 a 39	2	2	1	0	0	5
40 a 44	1	1	1	0	0	3
45 a 49	3	1	3	0	0	7
50 a 54	8	3	1	0	0	12
55 a 59	0	2	1	0	0	3
>=60	0	1	0	2	0	3
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>36</b>

Tabela 7 - Relação entre Tempo de Serviço e Grupo Etário do Pessoal Não Docente.

Da análise da tabela 7, conclui-se que:

- houve um aumento no Pessoal Não Docente do ano letivo anterior para o presente (34 para 36);
- 71,4 % do Pessoal Não Docente tem idade superior a 45 anos;
- 54,3 % do Pessoal Não Docente possui mais de 5 anos de serviço, sendo que o número de funcionários com menor experiência (<=4 anos) aumentou significativamente em relação ao ano letivo anterior (de 23,5% para 45,7%).

### Situação Profissional

	Quadro		Contratado	Total
	Reg. Função Pública	Reg. Cont. Ind. Trab	Cont. Termo Certo	
Técnico Superior	0	0	1	1
Assistente Técnico	2	4	3	9
Coordenador Técnico	1	0	0	1
Assistência Operacional	8	3	13	24
Enc. Operacional	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

Tabela 8 - Situação Profissional do Pessoal Não Docente.

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Dos 1162 alunos que frequentam a Escola Secundária de Palmela no ano letivo 2015/2016, 38,5 % frequentam o 3.º Ciclo do Ensino Básico (34,9 % pertencem ao Ensino Regular e 3,6 % aos Cursos Vocacionais) e 61,5 % frequentam o Ensino Secundário (51,3 % pertencem aos Cursos Científico-Humanísticos e 10,2 % aos Cursos Profissionais).

Da totalidade dos alunos, 240 beneficiam de ASE (203 em 2014/2015), 106 do 3.º Ciclo do Ensino Básico (Regular e Cursos Vocacionais) e 134 do Ensino Secundário (Regular e Profissional), o que corresponde a 20,7 % da população escolar (17,7 % em 2014/2015). Do universo dos alunos que beneficiam de ASE 55,4 % estão abrangidos pelo escalão A (corresponde a 11,4 % da totalidade de alunos da escola).

No que respeita à Categoria Profissional, dos 2215 registos, apresentam-se os resultados mais significativos a saber, 25,6 % dos Encarregados de Educação/Pais pertencem à categoria “Empregados do Comércio e Serviços”, 15,8 % são Quadros Técnicos, 9,7 % são Trabalhadores de Produção, 8,3 % são Empresários da Indústria e Comércio, 7,4 % são Professores, 13,5 % estão na categoria “Outros” e 7,2 % estão Desempregados.

No que concerne à Habilitação Académica, dos 2068 registos, apresentam-se os resultados mais significativos a saber, 34,1 % dos Encarregados de Educação/Pais têm o Ensino Secundário completo, 27,7 % têm o Ensino Superior, 23,8 % têm o 3.º Ciclo completo, 8,8 % têm o 2.º Ciclo completo e 5,6 % têm o 1.º Ciclo completo.

Relativamente ao corpo docente, num universo de 107 elementos, 68,2 % pertence ao quadro de escola, 10,4 % ao QZP e 21,5 % são contratados. A nível etário 76,6 % dos docentes tem uma idade superior a 45 anos.

No pessoal não docente a maioria dos seus elementos (69,4%) são funcionários do quadro e 71,4 % apresenta idade superior a 45 anos.

*O Grupo de Trabalho Observatório de Escola*